



锡林郭勒职业学院
XILINGOL VOCATIONAL COLLEGE

锡林郭勒职业学院 高等职业教育质量年报 (2024 年度)



二〇二五年一月

年报公开形式及公开网址

学院按照教育部和自治区教育厅要求，按时、主动在学院官方网站公开发布了2024年度高等职业教育质量年报，接受社会监督。

公开形式：学院官方网站；

公开网址：<https://www.xlglvc.edu.cn/index.php?siteid=21>。

内容真实性责任声明

学校对锡林郭勒职业学院职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：
法定代表人（签名）：



2025 年 1 月 15 日

前 言

2024 学年，是学院全面贯彻党的二十大三中全会和全国教育大会精神的开局之年，是实施“十四五”事业发展规划及推进“双高计划”建设关键一年。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以铸牢中华民族共同体意识为工作主线，聚焦办好习近平总书记交给内蒙古自治区的两件大事，落实立德树人根本任务，不断深化教育综合改革，持续推进产教深度融合，全面提高关键办学能力，促进学院高质量发展。

编制目的。建立高等职业教育质量年度报告（以下简称“质量年报”）是国家推进高等职业院校高质量发展的一项基本制度，是学院履行责任担当、树立质量发展观、展示发展成绩、接受社会监督的重要载体，是学院通过“一体、两翼、五重点”主要任务，建设现代职业教育体系，全面提高人才培养质量与精准供给的重要举措，是学院回应学生、家长、行业企业与社会关切的有效途径，是学院健全教育质量评价制度、信息公开制度及接受社会监督的法定义务。通过编制质量年报，全面梳理办学成果、明确定位、对标对表、凝聚共识、查找短板，更好聚力产教融合，赋能学院高质量发展。

编制过程。根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函【2024】29 号）和内蒙古自治区教育厅《关于做好内蒙古自治区 2024 年度职业教育质量报告编制发布和报送工作的通知》（内教职成函〔2024〕98 号）要求，学院成立质量年报编制工作领导小组，全面统筹推进质量年报的编制工作，制定包括工作组织、编写要求、任务分工、编写说明、进度安排、质量标准等内容的工作方案，组成编写团队，专人负责统稿，经院领导审定后，院长在《内容真实性责任声明》签字，加盖学院公章，于规定时间内公示并提交，在学院官网同步向社会公开。

质量年报包括学院基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战 8 个部分，向师生、行业企业及社会全面展示过去一学年，学院改革发展新思路、新实践和新成效。

特色亮点。2024 年，学院在党的建设、立德树人、人才培养、资源建设、师资建设、职教出海、服务贡献等方面均有创新或亮点。

党建引领再树新标杆。入选教育部首批高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队名单 1 人，选树为自治区教育工委首批党建“双创”标杆院系 1 个、“自治区坚强堡垒模范”支部 1 个，获全区高校优秀共产党员 2 人。入选首批全国急救教育试点学校、内蒙古工匠学院、全区红十字示范学校。

立德树人再展新风采。入选全国高校思政工作培育建设项目 1 项，获批文旅部学生实践引领计划 1 项、全区首批劳动实验校及全区劳动教育实践基地 1 处，获教育部“一省一策”思政课集体行动内蒙古思政课实践教学创新计划示范校。

人才培养再有新提升。全国职业技能大赛获奖 6 项、自治区技能大赛获奖 22 项；全国创新创业大赛获奖 1 项，自治区创新创业大赛获奖 15 项。获全国高校毕业生基层就业卓越奖 1 人。

资源建设再现新突破。入选国家十四五规划主编教材 3 部、自治区十四五规划主编教材 1 部、自治区“十四五”规划主编培育教材 4 部；获批自治区在线精品课程 1 门。

师资引培再创新成效。引进博士 5 人、培养 2 人；获全国优秀教育工作者 1 人，入选自治区“英才兴蒙”人才 10 人，入选自治区职业教育创新团队 1 个；获全国职业院校技能大赛教学能力比赛奖项 2 项、自治区级奖项 6 项。

职教出海再添新态势。为“一带一路”沿线国家培养毕业留学生 23 人，现有在校留学生 107 人；承担教育部教育援外培训项目 1 项，为蒙古国培训技术人员 427 人次；牵头制定国际职业标准与课程标准 2 项，被埃塞俄比亚、老挝等国认可采用。

服务贡献再建新作为。建强自治区科研平台 3 个；立项自治区级及以上科研课题 31 项，横向项目 18 项，到账金额 1273 万元；授权专利 43 项；获批国家级专业技术人员继续教育基地，完成培训 42958 人次。

学院全体师生更加深刻领会习近平总书记关于教育强国的新论述，更加坚定融入办好自治区两件大事的发展大局，牢牢把握铸牢中华民族共同体意识工作主线，坚持党建引领，瞄准新时代职业教育改革发展方向，实施新时代立德树人工程，传承“蒙古马精神”，奋力谱写学院高质量发展新篇章，为建设教育强国、科技强国、人才强国，实现中华民族伟大复兴作出应有贡献！

目录

1 基本情况	1
1.1 办学规模	1
1.2 师资队伍	2
1.3 办学条件	2
2 人才培养	3
2.1 立德树人	4
2.2 专业建设	14
2.3 课程建设	16
2.4 资源建设	18
2.5 职普融通	21
2.6 科教融汇	22
2.7 就业质量	24
2.8 创新创业	27
2.9 技能大赛	30
3 服务贡献	32
3.1 服务行业企业	32
3.2 服务乡村振兴	35
3.3 服务地方发展	37
3.4 服务社区发展	39
3.5 学院特色服务	41
4 文化传承	44
4.1 传承工匠精神	44
4.2 传承红色文化	47
4.3 传承中华优秀传统文化	49
4.4 弘扬北疆文化	50
5 国际合作	55
5.1 合作办学	55
5.2 留学生教育	55

5.3 对外培训	55
5.4 标准输出	55
5.5 国际影响力	56
6 产教融合	57
6.1 人才共育	57
6.2 平台共建	61
6.3 机制共构	61
6.4 双师共培	63
7 发展保障	66
7.1 党的建设	66
7.2 政策落实	69
7.3 治理体系	70
7.4 质量保障	71
7.5 经费保障	72
8 面临挑战	73
附表 1 人才培养质量计分卡	76
附表 2 满意度调查表	77
附表 3 教学资源表	78
附表 4 服务贡献表	79
附表 5 国际影响表	80
附表 6 落实政策表	81

图目录

图 1-1 2019-2024 年度生均教学仪器设备值情况	3
图 2-1 学院师生赴锡林浩特市种畜禽繁育中心开展“三下乡”社会实践活动	5
图 2-2 思政课教师窦文安开展党的二十届三中全会精神宣讲活动	6
图 2-3 锡林郭勒盟大中小学思政课一体化平台	7
图 2-4 课程思政育人体系图	8
图 2-5 1+X 产后恢复职业技能等级证书考试现场	8
图 2-6 学生德木其格东日布为观众介绍手工艺作品	9
图 2-7 学生图希格和登布日勒在“世界 U20 国际式摔跤锦标赛”获第七名	10
图 2-8 学院聘请专家开展教职工卫生与健康管理培训会	11
图 2-9 学院电工电子技术劳动实践教育基地面向小学生开展劳动认知体验活动 ..	12
图 2-10 畜牧兽医专业刘丽霞（中）教授正在开展实践教学	15
图 2-11 风力发电工程技术专业毕业生石磊（左一）在进行新能源风机运维检修 ..	16
图 2-12 学院教师在虚拟仿真实训室开展教学活动	19
图 2-13 畜牧兽医专业“7 位一体”虚拟仿真实训导图	20
图 2-14 畜牧兽医专业教师在草地资源标本馆为小学生进行科普讲解	23
图 2-15 食品科学与检测实验中心郭梁博士指导学生开展食品检测实验	24
图 2-16 举办 2024 年“职为你来，就业同行”大中专毕业生现场招聘会	25
图 2-17 高职毕业生毕业去向落实情况	26
图 2-18 学院举办 2024 年中国国际大学生创新大赛学院选拔赛	28
图 2-19 护理专业学生在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛中获铜奖	31
图 3-1 学院教师、第二届自治区肉乳标准化技术委员会主任委员雅梅（右一）为委员代表颁发聘书	33
图 3-2 创新人才团队成员深入企业进行传统乳制品生产加工设备研发	34
图 3-3 畜牧兽医专业教师团队深入牧户开展技术服务	37
图 3-4 学院横纵向科研经费中位数对比图	38
图 3-5 学院 2022-2024 年横纵向科研经费到款情况	38
图 3-6 在锡林郭勒盟公安消防支队锡林浩特市大队开展世界读书日读书分享会 ..	40
图 3-7 老年教育“声乐班”授课现场	41

图 3-8 教师获内蒙古自治区第十届科普讲解大赛总决赛三等奖	42
图 3-9 锡林浩特市小学生在学院盟级新时代文明实践基地参观学习	44
图 4-1 学前教育专业工匠班学生到幼儿园跟岗实践锻炼	45
图 4-2 教师乌仁其木格（右一）获“2023 年度锡林郭勒盟优秀文艺家”称号	46
图 4-3 锡林浩特市小学生参观巴·毕力格大师的漫画作品展	47
图 4-4 校园乌兰牧骑深入中小学开展“艺术浸润心灵、美育进校园”志愿服务 ..	49
图 4-5 教育厅领导莅临“大雅民族艺术工作室”艺术实践工作坊展厅参观指导 ..	51
图 4-6 齐·宝力高大师与师生团队参加央视《非遗里的中国》节目演出	52
图 4-7 大型文旅演艺情景马剧《蒙古马》演出现场	53
图 4-8 “弘扬中华优秀传统文化，建设中华民族共有精神家园”系列科普视频 ..	54
图 5-1 2024 年度第三期对蒙职业教育专项培训开班仪式	57
图 6-1 校企合作企业接收学生实习情况	58
图 6-2 学院与金风科技校企“工匠班”师徒结对仪式	59
图 6-3 “卓越幼师班”师生参与“游戏点亮生命”主题教研活动	60
图 6-4 “中国蒙餐药膳大师”林健（右二）指导中餐烹饪专业学生刀工技能训练 ..	61
图 6-5 学院附属康复医院导师为护理专业学生进行实操指导	62
图 6-6 张海丽（左一）老师为参加育婴师技能考试学员进行现场考评	64
图 6-7 廖成松博士（中间）带领专业团队利用柳兰植物进行矿山生态修复工作 ..	65
图 6-8 学院教师在“新能源系统综合应用”赛项中获一等奖	65
图 7-1 学院师生赴中共一大会址开展主题党日活动	68
图 7-2 经费收入情况	72
图 7-3 经费支出情况	73

表目录

表 1-1 2021-2024 学年全日制在校生规模一览表	2
表 1-2 基本办学条件一览表	2
表 2-1 学生参加体育类大赛获国家级奖项一览表	9
表 2-2 部分育人活动开展情况一览表	12
表 2-3 2023-2024 学年学生奖助学金资助情况	14
表 2-4 学院建成自治区级以上精品在线开放课程一览表	17
表 2-5 2023-2024 学年学院教师主编校企合作教材一览表	20
表 2-6 2024 届毕业生从事的工作与所学专业的对口程度调查表	26
表 2-7 用人单位对毕业生的总体满意度调查表	26
表 2-8 学生获省级以上创新创业类比赛部分奖项一览表	28
表 2-9 学生获省部级以上技能大赛部分奖项一览表	31
表 3-1 学院举办的部分企业职工培训项目一览表	35
表 7-1 学院近五年获省级以上治理服务类奖项一览表	70

案例目录

案例 2-1 创新思政育人路径 提升思政教育实效	5
案例 2-2 思政一体 铸魂育德	6
案例 2-3 “责为先、情为真、仁为韵、护为本”的课程思政育人体系	7
案例 2-4 多维度发力 加强师生健康教育	11
案例 2-5 契合产业需求 打造人才育训新高地	15
案例 2-6 “7 位一体”畜牧虚拟仿真基地赋能专业发展	19
案例 3-1 推动肉乳标准化 筑牢食品安全防线	33
案例 3-2 传承与创新并举 推动传统乳制品产业高质量发展	34
案例 3-3 实施“五项行动” 共绘乡村振兴壮美画卷	36
案例 3-4 科技驱动 筑牢我国北方生态安全屏障	39
案例 3-5 搭平台建基地 服务终身学习需求	41
案例 3-6 践行时代使命 促进地区文化繁荣	42
案例 3-7 以职业教育之光 照亮新时代文明实践之路	43
案例 4-1 匠心传承 让唐卡艺术熠熠生辉	45
案例 4-2 于漫画世界中深耕工匠精神	46
案例 4-3 校园乌兰牧骑 传承红色文化的青春践行者	48
案例 4-4 打造文旅精品剧目 创新产教融合生态	52
案例 4-5 弘扬北疆文化 赓续中华文脉	53
案例 4-6 多维度实践 深耕北疆文化建设	54
案例 5-1 职教出海 开拓向北开放新路径	56
案例 6-1 师傅引路 育训成才	58
案例 6-2 院园融合 培养卓越幼师	59
案例 6-3 校企零对接 专注育匠才	60
案例 6-4 以提升人才适配度深化产教融合	62
案例 6-5 名师引领促成长 聚力前行正当时	63
案例 6-6 育才引才 跨界融合 提质“双师”队伍	64
案例 6-7 校企协同育匠人 创新大赛展风采	65
案例 7-1 高质量党建领航高质量发展	66

案例 7-2 贯彻落实工作主线 描绘守望相助美丽画卷	67
案例 7-3 培养时代先锋 打造坚强阵地	68

1 基本情况

学院坐落在锡林郭勒草原腹地“中国马都”锡林浩特市。肇始于 1958 年，成立于 2003 年，2013 年迁入新校区。2014 年成为自治区首批示范性高职建设学校，2017 年入选自治区优质专科高等职业院校建设单位，2019 年被自治区教育厅认定为“自治区优质专科高等职业院校”，2022 年获批自治区“双高计划”双 A 档建设单位。

学院始终把建成区域技术技能人才培养基地、提升全民文化素养继续教育基地、职工与农牧民技术技能培训基地、服务向北开放的对外交流合作基地作为办学定位，对接产业发展与升级，深化产教融合、科教融汇，形成契合本地区畜牧、清洁能源产业发展的畜牧兽医与风力发电工程技术为主的特色专业群、服务“一老一小”的护理与学前教育为主的高水平专业群，构建教学服务、科技服务、资源服务、信息服务四位一体的建设技能型社会服务体系，致力于建设办学特色鲜明、立德树人成效显著的区域示范性高等职业院校。

学院先后获得“全国第五届黄炎培优秀学校奖”“全国毕业生就业典型经验高校”“全国创新创业典型经验高校”“全国民族团结进步创建示范单位”“全国生态文明教育特色学校”“全国教育改革创新示范（院）校”“中国产学研合作创新与促进奖创新奖单位”“全国群众体育先进单位”。

学院是全国急救教育试点学校、全国科普教育基地（草地资源标本馆、图书馆）、人社部专业技术人员继续教育基地、高技能人才培养基地、自治区“草原英才”工程高技能人才基地、自治区民族传统奶制品培训研发基地、自治区优秀大学生创业孵化基地（筑梦草原众创空间）。

1.1 办学规模

1.1.1 专业规模

在农林牧渔、医药卫生、装备制造、文化艺术等 14 个专业大类，开设 49 个高职专业和 21 个中职专业。

1.1.2 学生规模

有全日制在校生 14474 人，其中，高职 10999 人、中职 3475 人；成人非全日制教育本专科在校生 3705 人；来自蒙古国、俄罗斯等国留学生 107 人。

表 1-1 2021-2024 学年全日制在校生规模一览表

序号	项目	2021-2022 学年	2022-2023 学年	2023-2024 学年
1	在校学生总数（人）	15162	14428	14474
2	折合学生人数（人）	15203	14582	13976
3	高职生人数（人）	10861	10890	10999
4	中职生人数（人）	4301	3538	3475
5	留学生人数（人）	18	74	107

以上数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.1.3 招生规模

在 47 个专业，计划招生 4507 人，实际录取 4507 人，录取率 100%，报到 4156 人，报到率 92.21%；从河北、黑龙江、吉林、辽宁、云南、青海、甘肃、宁夏、山东 9 个省、自治区招收全日制高职学生 585 人。

1.2 师资队伍

有专任教师 786 人，其中，正高职称教师 51 人、副高 186 人、中级 256 人，博士 29 人、硕士 389 人，“双师”教师 428 人。聘请行业导师 166 人、校外兼课教师 21 人、外籍教师 1 人。

1.3 办学条件

1.3.1 基础条件

建有主校区、北校区与马都校区，占地面积 114 万平方米，建筑面积 44 万平方米；固定资产总值 23.32 亿元；纸质图书 145.8 万册，折合数字资源 404.25 万册。

表 1-2 基本办学条件一览表

项目名称	数值
生师比	15.89
专任教师硕士以上学位人数占比（%）	53.18
专任教师高级专业技术职务人数占比（%）	30.15
生均教学行政用房（m ² /生）	17.82
生均（折合）图书（册/生）	173.87
生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	29467.42
生均占地面积（m ² /生）	78.81
生均学生宿舍（公寓）面积（m ² /生）	7.54

校舍建筑面积（m2）	440130.92
教学科研及辅助用房面积（m2）	244353.76
百名学生配教学用计算机台数（台）	31
新增教学仪器科研设备所占比例（%）	2818.46
固定资产总值	233223.33

以上数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

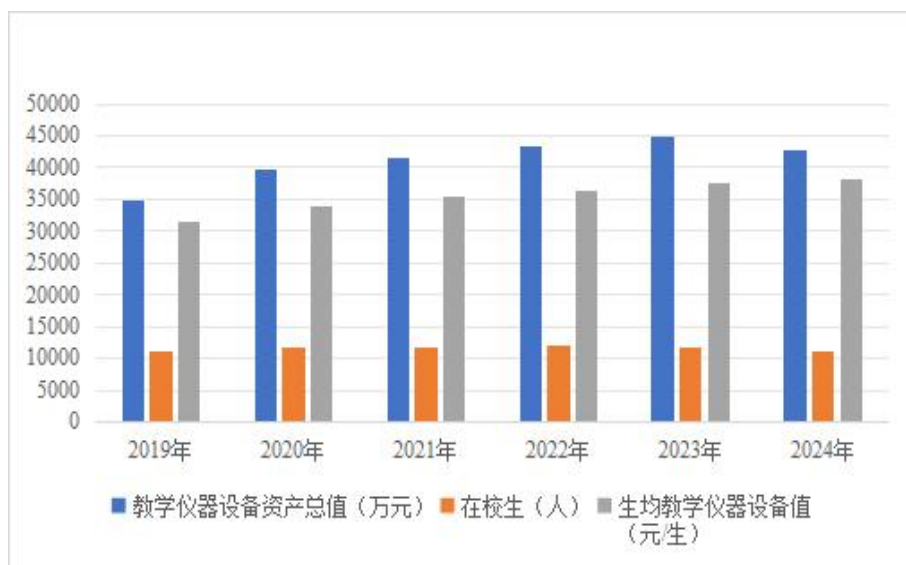


图 1-1 2019-2024 年度生均教学仪器设备值情况

1.3.2 实训条件

建有校内实训实验室 252 个，虚拟仿真实训室 4 个，省级以上教科研平台 15 个；教科研仪器设备总值 4.27 亿元，生均 3.05 万元。合作校外实践基地 234 个，实现所有专业均有校外实践基地；实习实训项目开课率 100%。

1.3.3 信息化条件

建有私有云计算中心，打造了 Wi-Fi6 与 5G 融合的校园专网，实现无线与有线网络一体化；校内有线及无线信息接入点数 7500 个，出口带宽提升至 20G。对 467 间多媒体教室的设备进行了升级，开启云教学模式。建成统一门户、统一认证系统及基础服务平台，实现一网通办。

2 人才培养

学院把人才培养作为核心工作，构建了德育为先、技能为重、创新为要、全面发展的教育体系，致力拓宽学生多样化成长成才之路。

2.1 立德树人

紧紧围绕落实立德树人根本任务，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全方位提升学生综合素质，教育引导大学生树立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者，培养德技并修的高素质技能人才。

2.1.1 思政育人

理论武装。实施党的二十届三中全会精神、习近平总书记五四重要寄语精神、总体国家安全观、锤炼奋斗精神等专题学习教育，与“青年大学习”网上主题团课学习教育，线上线下两个全覆盖；常态化开展铸牢中华民族共同体意识教育 379 场；举办青年马克思主义者培养工程骨干培训班 2 期，培养青马学员 101 人。

思政教育。构建了“思政必修课+限选课+公共选修课”的思政课程体系；以“集体备课、观摩教学、培训实践、赛事锤炼、名师带徒”等途径提升思政教师教学能力；共建锡林郭勒盟大中小学思政课一体化平台，促进数字技术与思政课融合，以案例教学，打造活力智慧课堂；与正蓝旗察哈尔第一个党支部、乌拉盖兵团小镇等合作共建校外思政课实践教学基地。以青年学生入党心路历程和“三千孤儿入内蒙”为蓝本，创作了微电影《答案》《南方飞来的小鸿雁》入选教育部及自治区优秀作品。学院获教育部“一省一策”思政课集体行动内蒙古思政课实践教学创新计划示范校。

课程思政。发挥课程思政与思政课程同向育人职能，各专业建设完善符合专业特点的思政教学资源案例库，建有素材量 22646 个，资源存储量达 928.71GB；将专业思政元素融入教学设计、实施环节与评价体系，实现协同育人效能。认定院级课程思政教学团队 3 个、课程思政示范课程 13 门。建成国家职业教育在线精品课程 1 门、自治区级在线精品课程 8 门、院级课程思政在线课程 32 门。

实践教育。组建学生红色之旅志愿者服务团队与“小我融入大我，青春献给祖国”主题“三下乡”“返家乡”社会实践活动团队 87 个，4241 名大学生赴全区各地开展志愿行动和“返家乡”社会实践；与盟内 28 个基层社区组织结对共建，实施“大学生社区实践计划”，61 个团支部、2500 名学生参与社区实践活动。



图 2-1 学院师生赴锡林浩特市种畜禽繁育中心开展“三下乡”社会实践活动

案例 2-1 创新思政育人路径 提升思政教育实效

实施习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划，开展“寻访重温习近平总书记重要考察足迹”“行走的思政课”等活动，思政课教师团队面向师生及社会各界人士开展党的二十届三中全会精神宣讲 100 余场次。立足锡林郭勒地区丰富的红色文化资源，结合思政课内容，拍摄《草原上升起第一面五星红旗》《守望相助的草原大爱》《三千孤儿入内蒙》《“七一”勋章获得者——廷巴特尔》微电影、思政课情景剧，创新实践教学模式。制作的《弘扬南泥湾精神 风雨无阻向前行——〈南泥湾〉歌曲赏析》获自治区教育工委“北疆教育心向党”微党课评比活动一等奖。制作《蒙古马精神》《弘扬与践行“三北精神” 探寻“一粒沙”的内蒙古智慧》《咬定“青山”不放松 奋楫扬帆启新程》《让人民生活幸福是“国之大者”——中华人民共和国成立以来民生取得的成就》等系列大学生讲思政课作品，使学生从被动接受转变为主动探究，将思政教育内化为理想信念和品德修为，转化为学习动力和爱国行动，培育学生爱国主义情怀。



图 2-2 思政课教师冀文安开展党的二十届三中全会精神宣讲活动

案例 2-2 思政一体 铸魂育德

学院思想政治理论部与锡盟教育局携手，共同推进全盟大中小思政一体化资源整合，为全盟思政课教师搭建了优质思政资源共建共享平台。从深刻透彻的理论解读到生动鲜活的案例，从微课、课件到互动式教学视频，从理论研讨到教法改革，平台教学素材丰富、交流方式多样，有力推动了思政课教学模式创新。依托平台，学院申报的《“马上”上学思政课研学项目》《大思政课实践教学基地建设项目》，获自治区教育专项资金支持。

《探索航天精神 助力科技创新》《弘扬与践行三北精神 共筑绿色家园》两部作品在全盟一体化示范“金课”建设活动中获一等奖，3 名骨干教师展示的示范教学案例，成为全盟思政课教学的范例思政教学课。



图 2-3 锡林郭勒盟大中小学思政课一体化平台

案例 2-3 “责为先、情为真、仁为韵、护为本”的课程思政育人体系

护理专业群岗课赛证融通课程《产科护理》是助产专业核心课，也是护理复合型人才培养的专业模块化课程。该课程涵盖了正常妊娠期妇女的护理、正常分娩期妇女的护理、正常产褥期妇女的护理、异常妊娠期妇女的护理、异常分娩期妇女的护理、异常产褥期妇女的护理六个模块，其中蕴含了丰富的思政元素，如医者精神、工匠精神、劳动精神、责任意识、法律意识、创新意识、中华民族传统美德等。按照助产士职业岗位能力要求，遵循新时代助产士育人理念，对接 1+X 职业技能等级标准，融合助产技能大赛核心技能标准，构建了“责为先、情为真、仁为韵、护为本”的课程思政育人体系，并注重将德智体美劳五育并举贯穿课程始终，该课程成为自治区在线精品课程。



图 2-4 课程思政育人体系图

2.1.2 五育并举

智育教育。健全学生知识、技能、素养递进提升人才培养体系，全面提升学生综合素质，保障学生得到个性化发展。2023-2024 学年，完成国家通用语言培训测试 7162 人次，测试通过率 100%；585 名学生考入本科院校继续学习；有护理等 9 个专业，开展老年照护等 8 个 1+X 职业技能等级证书，考核 405 人，通过 390 人，通过率 96.30%。



图 2-5 1+X 产后恢复职业技能等级证书考试现场

美育教育。健全课程教学、艺术展演、校园文化、实践活动“四位一体”的美育教育普及推进机制，提升学生感受美、鉴赏美、创造美的能力。开设《艺术概论》《吉他

弹奏》等 35 门艺术教育与 82 门中华民族传统优秀文化选修课程。职业教育国家级精品在线开放课程《蒙古族传统艺术赏析》在全国范围内累计有 53 所学校选修，选课达 3.15 万人。依托艺术馆、马头琴博物馆、手工艺展示馆组织活动 200 余场。在全国第七届大学生艺术展演活动中获高校美育改革创新优秀案例一等奖和学生艺术实践工作坊一等奖各 1 项。获 19 届新加坡中新国际音乐比赛中国选拔赛一等奖 1 项、2023 国际超模大赛型男大典中国总决赛亚洲星赏大奖。



图 2-6 学生德木其格东日布为观众介绍手工艺作品

体育教育。在开足上好体育课的基础上，倡导学生参加各类体育活动，保障学生每天活动 2 小时；每年举办一届全体师生参加的校园广播体操比赛活动。在校学生体质健康测试达标率 100%。构建系赛—院赛—区赛—国赛四级参赛选拔体系，完善体育竞赛获奖激励机制。获自治区级及以上比赛奖牌 113 枚，其中，金牌 34 枚、银牌 33 枚、铜牌 46 枚；获自治区级团体冠军 2 项、亚军 3 项、季军 3 项；1 人获世界 U20 国际式摔跤世界青年锦标赛第 7 名。

表 2-1 学生参加体育类大赛获国家级奖项一览表

序号	项目名称	级别	获奖等级	获奖日期	学生名单
1	中华人民共和国第一届学生（青年）运动会“广西宏桂集团杯”国际式摔跤比赛 97 公斤级	国家级	一等奖	2023-11	图希格
2	2023 年中国大学生桑搏锦标赛-88KG	国家级	一等奖	2023-12	其拉古
3	2023 年中国大学生桑搏锦标赛+98KG 第一名	国家级	一等奖	2023-12	阿拉登苏德尔

4	2024 年全国柔道竞赛 U16 男子-81KG	国家级	一等奖	2024-06	戴世杰
5	2023 年中国大学生桑搏锦标赛-98KG 第一名	国家级	一等奖	2023-12	乃日木塔拉
6	2023 年中国大学生桑搏锦标赛-98KG	国家级	一等奖	2023-12	乃日木塔拉
7	2024 年全国 U20 国际式摔跤锦标赛 自由跤 61KG	国家级	一等奖	2024-04	图布日干
8	2023 年中国大学生桑搏锦标赛+98KG	国家级	一等奖	2023-12	阿拉登 苏德尔
9	2023 年一带一路暨金砖国家技能发 展与技术创新大赛首届校园急救与 救护技术决赛	国家级	一等奖	2023-12	尹佳新, 扈雅馨
10	2023 年中国大学生桑搏锦标赛-88KG 第一名	国家级	一等奖	2023-12	其拉古

以上数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台



图 2-7 学生图希格和登布日勒在“世界 U20 国际式摔跤锦标赛”获第七名

健康教育。配齐专职、兼职心理指导教师，做到大学生心理健康排查及常规心理咨询指导全覆盖，建立“四类”重点关注学生台账和心理重点关注学生“一人一档”分类台账，精准实施心理危机干预，成功化解高风险心理危机 3 人次。开展大学生卫生与健康系列活动、举办心理健康文化节、“校园心理剧大赛”“与心相约 为爱护航”心理沙龙、“5.25 心理健康活动日”主题活动，开展心理健康知识培训 6 场、传染病防控知识宣讲 4 场。

案例 2-4 多维度发力 加强师生健康教育

学院组建大学生健康委员会，发挥学生在健康教育中的主体作用。对健康委员会委员进行相关专业知识培训，使其成为健康理念的传播者、健康实践的参与者、健康活动的组织者。举办大学生卫生与健康巡讲培训班，学习新时代健康观、中医养生与合理饮食、传统文化与现代健康理念、心理健康与疾病防治等相关知识；举办教职工卫生与健康培训会与座谈会，分享在健康高校创建过程中的典型案例。系列活动的开展为学院如何建设健康校园提供了可借鉴的经验，引导全院师生养成良好的作息、卫生、饮食习惯，保持良好的个人形象和精神面貌，建立良好的人际关系，提升了师生认识健康、关注健康的意识，促进了师生身心健康。



图 2-8 学院聘请专家开展教职工卫生与健康培训

劳动教育。成立劳动教育专项工作领导小组，组建劳动教育教学团队，制定《锡林郭勒职业学院进一步加强和改进劳动教育实施方案》，构建了以劳动教育必修课程为牵引、以日常生活劳动为基础、以专业实践教育为平台、以特色劳动项目为载体的劳动教育体系，开展劳动安全和劳动法规、劳动精神和劳模精神教育，举办劳模进校园宣讲 2 场，工匠进校园活动 2 场。实施“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”系列日常生活劳动清单制教育活动，倡导学生每天参加宿舍、班级劳动，经常参加社会公益劳动。结合学生兴趣，开展汽车运用与维修、中餐烹饪、急救与康复、民族手工艺、马匹养殖管理、摄影摄像技术等 8 个主题劳动教育实践活动。获批“内蒙古自治区第二批大中小学劳动教育实验校”及 1 个自治区劳动教育实践基地。在全盟工会主办的“中

国梦，劳动美 ” 主题演讲比赛中获二、三等奖各 1 项。



图 2-9 学院电工电子技术劳动实践教育基地面向小学生开展劳动认知体验活动

表 2-2 部分育人活动开展情况一览表

序号	活动名称	活动主题	活动类型	主办单位级别	教师参与人次	学生参与人次
1	开展关于“贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”团日活动	习近平新时代中国特色社会主义思想教育	讲座报告	院级	1111	14474
2	“植”此新绿 为绿充“植””植树节活动	劳动教育	社会实践	系部级	6	240
3	“国家安全 青春挺膺”主题团日活动	国家安全教育	分享交流	系部级	8	240
4	“花艺、食品安全检测、动物疫病检疫检验”技能比赛实操展演活动	职业生涯规划教育	社会实践	系部级	106	1134
5	“建设节约校园，从点滴小事做起”主题活动	生态文明教育	讲座报告	院级	108	1367
6	“就业引航”主题团日活动	职业生涯规划教育	讲座报告	院级	108	3460
7	“落实习近平总书记重要寄语精神--匠心筑梦 职启未来”主题团日活动	爱国主义教育	讲座报告	院级	108	14474
8	“青春助力振兴梦”实践团走进锡林浩特市种畜繁育基地	劳动教育	参观走访	系部级	84	2201
9	“树立正确就业观”主题团日活动	职业生涯规划教育	讲座报告	院级	214	3460

10	“送你一朵小红花”主题心理健康宣传活动	健康教育	讲座报告	系部级	75	1460
11	“学思践悟二十大，青春奋斗正当时”主题升旗活动	习近平新时代中国特色社会主义思想教育	讲座报告	院级	314	1231
12	“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”主题团日活动	爱国主义教育	讲座报告	院级	314	14474
13	2023年“三下乡”返家乡“暑假社会实践成果网络主题展播活动	劳动教育	分享交流	院级	786	7557
14	“节约粮食，不遗余‘粒’”主题活动	中华优秀传统文化教育	征文演讲	院级	258	7557
15	敬老社团开展“践行雷锋精神·共筑美好校园主题活动	习近平新时代中国特色社会主义思想教育	志愿服务	系部级	218	2268
16	开展“书香涵养精神 阅读启智人生”读书活动	中华优秀传统文化教育	分享交流	院级	314	7557
17	“2023年新生入党知识教育讲座”主题活动	健康教育	讲座报告	院级	109	3876
18	“世界读书日，人人读《宪法》”活动	法治教育	分享交流	院级	786	14474
19	“让地球微笑，让外物呼吸”主题环保手工展	生态文明教育	其他	系部级	89	1460
20	石榴花开满锡职 争做雷锋筑同心	社会主义核心价值观教育	志愿服务	系部级	87	1523
合计					5302	105273

以上数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.1.3 在校体验

社团活动。组建社团 47 个，注册社团成员 6107 人；组织社团文化节，开展思想教育、文化艺术、体育竞技、专业技能、公益服务五个系列活动 69 场，参与师生 10000 余人次。

志愿服务。注册志愿者 3267 人，开展助老服务、儿童关爱、理论宣传、技术服务、保护生态、社区服务等主题志愿服务活动 379 次，参与志愿者近 3 万人次，用实际行动诠释新时代青年的责任和担当。

学生资助。构建以奖、助、贷、补、减、免、勤、偿及新生“绿色通道”的学生资助体系，2023-2024 学年，资助资金 3978.08 万元，为受助学生开展诚信、感恩、励志主题教育活动 10 次。

表 2-3 2023-2024 学年学生奖助学金资助情况

序号	项目名称	资助范围	资助人数 (人)	资助金额 (万元)
1	国家奖学金	全日制二、三年级高职学生	8	6.4
2	国家励志奖学金	全日制二、三年级高职学生	339	169.5
3	国家助学金	全日制高职学生	3248	1071.8
4	自治区奖学金	全日制二、三年级高职学生	27	16.2
5	自治区励志奖学金	全日制二、三年级高职学生	551	220.4
6	乌兰夫奖学金	全日制二、三年级高职学生	20	20
7	学院奖学金	全日制高、中职学生	5140	80.33
8	勤工俭学	全日制高职学生	200	30
9	生源地国家助学贷款	全日制高职学生	2468	1849
10	高校毕业生求职创业补贴	2025 届毕业生就业困难群体	712	106.8
11	服兵役国家资助	全日制高职学生	509	407.65

以上数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

“一站式”服务。建立 26 个“一站式”工作室，围绕学生职业规划、心理健康、就业创业、劳动教育、生活需求等方面开展综合服务工作，“一站式”学生社区服务建设工作获自治区“优秀案例”1 个、“先进个人”1 人。

校园安全。树立“安全第一、防早防小、全员参与”的安全观。健全每天安全检查与“双周安全大检查”机制，举办校园安全、学生安全和法制安全专题讲座 12 场，参与培训 18000 余人次，组织应急演练 22 场次，实现师生全员参与。获评盟级“平安校园”。

2.2 专业建设

围绕习近平总书记交给内蒙古自治区的五大任务，面向现代装备制造、绿色农畜产品加工、文化旅游、现代服务业等产业发展，优化专业布局，建强优势特色专业。

2.2.1 优化专业布局

对接内蒙古自治区 8 大产业集群和 16 条产业链，聚焦锡林郭勒盟绿色农畜产品加工、现代服务业、风力装备制造、文化旅游等重点产业发展对技能人才供给需求，调整畜牧兽医、护理、机电一体化、风力发电工程技术、学前教育等专业群的专业设置，增设光伏工程技术、林草生态保护与修复、婴幼儿托育与管理、老年护理方向等专业，推动教育链对接产业链关键环节与核心岗位。结合专业评估，建立了专业预警与动态调整机制，停办招生规模小、就业质量低、教学条件差的专业 7 个，高职专业优化为 47 个。

2.2.2 建强建特专业

以项目化建设为引领，按照建强重点、扶持特色、梯度建设的原则，重点建设畜牧兽医、护理 2 个自治区级高水平专业群，带动建设学前教育、风力发电工程技术 2 个院

级高水平专业群。扶持建设婴幼儿托育与管理、助产、风力发电工程技术 3 个自治区特色专业，持续推进音乐表演（马头琴）、运动训练（马术）2 个区域特色专业建设，形成与服务自治区产业发展定位相适应的办学新格局。

2.2.3 修订培养方案

健全产业需求调研机制，结合《专业需求分析报告》、访企拓岗、企业家进校园、毕业生就业反馈报告，根据学生特点和发展方向，设计不同的职业培养方案，校企共建专业建设委员会，指导修订了 2024 级人才培养方案；搭建基于职业能力需求、满足学生多样化成长的模块化课程体系。增设了劳动教育、《中华民族共同体概论》必修课和《生态文明一走进内蒙古》等特色选修课；注重课程思政的体系化设计，落实门门课程有思政的思政教育要求；保障各专业实践课时超过总学时 50%，完善工学交替教学组织模式，全面落实第一学年至少“认岗”1 周、第二学年至少“跟岗”1 个月和第三学年至少“在岗”6 个月的三个阶段企业实践安排，提升学生“知岗”“爱岗”“敬岗”意识，递进提升学生的职业能力。



图 2-10 畜牧兽医专业刘丽霞（中）教授正在开展实践教学

案例 2-5 契合产业需求 打造人才育训新高地

学院聚焦完成习近平总书记交给内蒙古的“五大任务”，持续增进技能人才供给的精准性。一是健全专业动态调整机制。契合自治区绿色农畜产品加工、现代服务业、风力装备制造、文化旅游等重点产业发展对技能人才供给需求，建立了专业预警与动态调

整机制，十四五期间，停招专业7个、增设专业3个、调整专业1个。二是完善专业建设制度。围绕服务国家战略、锡林郭勒盟重点产业及边疆职教需求，以项目化建设为引领，重点建设服务第一产业的畜牧兽医、林草生态与修复专业，服务第二产业的风力发电工程技术、机电一体化技术、电气自动化技术专业，服务第三产业的护理、临床医学、马术、马头琴表演专业，形成对接产业、服务需求、供需适配的办学新格局。三是健全人才培养标准体系。结合岗位面向，制定专业标准、课程标准、课堂规范、岗位实习标准、毕业标准、教学质量标准等，提升人才培养质量，毕业生就业率稳定在95%以上。四是健全教学质量保证体系。建立专业、系部、学院三级教学督導體系，健全了目标、标准、保障、运行、效果、诊改的质量保证体系。学院成为自治区首批深化教育评价改革试点院校。



图 2-11 风力发电工程技术专业毕业生石磊（左一）在进行新能源风机运维检修

2.3 课程建设

课程作为人才培养的核心要素，是落实立德树人根本任务的重要基础和根本保证，课程建设按照需求导向、能力递进、全面发展的理念，推进对接岗位、紧跟前沿的数字化、模块化建设，提升人才培养质量。

2.3.1 完善课程体系

对接产业发展需要和服务学生全面发展，精准确定岗位人才培养目标，重构了47个高职专业及7个专业群的课程体系，以德育优先、强化思政、夯实基础、提升能力、全面发展的原则，实现公共课程、专业课程、拓展课程横向配合，中职、高职、本科各

学段教学内容纵向衔接；动态更新课程标准，优化课程内容，整合优质教学资源，完善产教结合、科教结合机制；以市场需求为导向，紧跟产业发展，把握新工艺、新装备、新材料、新技术、新业态的发展方向，精准对接职业岗位要求，推动了课程建设。

2.3.2 开发模块化课程

依托产教融合共同体、产业学院等校企合作平台，组建企业工程师、专业名师、教育专家、思政课教师组成的课程开发团队，精准对接学生就业、升学、创业等不同需求，加强“岗课赛证”融通，校企共同修订和完善专业核心课程标准，对接真实项目及施工工艺流程，构建工学结合模块化课程 34 门，提高人才培养的针对性与有效性，满足学生多通道成长的需求。

2.3.3 建设优质核心课程

聚焦岗位核心能力，持续推进在线开放精品课程、核心一流课程建设，推进“岗课赛证融通”综合育人的课程教学模式改革创新，改进课程评价方式，创设真实教学场景，发挥学生主体作用，持续打造课堂教学新生态，提升了人才培养质量。2024 年，立项建设院级在线开放课程 55 门、课程资源包 23 个、专业教学资源库 4 个；建成国家级精品在线开放课程 1 门、自治区精品在线开放课程 24 门、自治区级一流线下核心课程 1 门。《发电厂变电所电气设备》课程，入围 2024 年全国高等职业学校校长联席会第二批专创融合“金课”，并入选专创融合“金师”团队立项建设。

表 2-4 学院建成自治区级以上精品在线开放课程一览表

序号	课程名称	等级	认定年份
1	蒙古族传统艺术赏析	国家级	2022 年
		自治区级	2021 年
2	草原往事——民族融合的故事	自治区级	2023 年
3	羊生产技术	自治区级	2023 年
4	发电厂变电所电气设备	自治区级	2023 年
5	产科护理	自治区级	2023 年
6	创新创业基础	自治区级	2022 年
7	生态文明——走进内蒙古	自治区级	2022 年
8	蒙古马文化与现代马术	自治区级	2022 年
9	动物防疫与检疫	自治区级	2020 年

10	儿童文学	自治区级	2020 年
11	锅炉原理与设备	自治区级	2020 年
12	中国传统音乐（音乐表演）	自治区级	2020 年
13	内科护理	自治区级	2015 年
14	搏克	自治区级	2015 年
15	外科护理	自治区级	2014 年
16	基础化学	自治区级	2014 年
17	正常人体结构与功能	自治区级	2013 年
18	天然药物	自治区级	2013 年
19	健康评估	自治区级	2012 年
20	药物化学	自治区级	2012 年
21	基础会计	自治区级	2012 年
22	食品卫生与微生物检验技术	自治区级	2010 年
23	电工技术基础	自治区级	2010 年
24	高等数学	自治区级	2009 年
25	畜禽繁殖技术	自治区级	2008 年

2.4 资源建设

学院全面推进课程数字化资源建设，实施数字化与教学改革深度融合，改变课堂教学模式，提高人才培养质量。

2.4.1 数字教学资源建设

学院不断完善国家—自治区—学院三级数字教学资源建设体系，搭建了院级课程资源平台，推进“互联网+”“智能+”教育新形态，推动信息技术与教育教学深度融合，与合作行业企业共建共享优质教学资源，带动教学方法和学习方式的变革，提高人才培养质量，增强职业教育服务社会能力。立项建设护理、畜牧兽医、助产、康复治疗技术4个院级专业教学资源库，参与建设国家级教学资源库5个、自治区级教学资源库3个。

2.4.2 仿真实训资源建设

立项建设自治区级虚拟仿真实训室1个、院级虚拟仿真实训室3个。目前，建成了沉浸式教学中心、AR体验中心、虚拟教学中心，建设蒙药、中药、人体解剖、人体生理、

动物解剖结构、汽车结构与故障等虚拟仿真实训资源，开发了护理、畜牧兽医、林草生态保护与修复等专业虚拟仿真实训 VR。学生在沉浸式、交互式、情景式氛围中开展项目实训，助推教学模式改革，赋能高素质技术技能人才培养。



图 2-12 学院教师在虚拟仿真实训室开展教学活动

案例 2-6 “7 位一体” 畜牧虚拟仿真基地赋能专业发展

学院开展虚拟仿真和特色数字化资源建设，通过智慧畜牧综合云平台、“云训练”区建设，系统互通、融合应用、集成整合，打造教学、训练、考试、培训、服务、展示、创作“7 位一体”畜牧兽医专业虚拟仿真实训基地，创新“远程+课堂”“VR+实训”教学模式，助推“三教”改革，解决“三高三难”问题，提升社会服务能力。虚拟仿真资源年访问量 2000 人次以上，虚拟现实体验及仿真实训培训年均 1000 人次以上，显著提升了畜牧兽医专业人才培养质量。

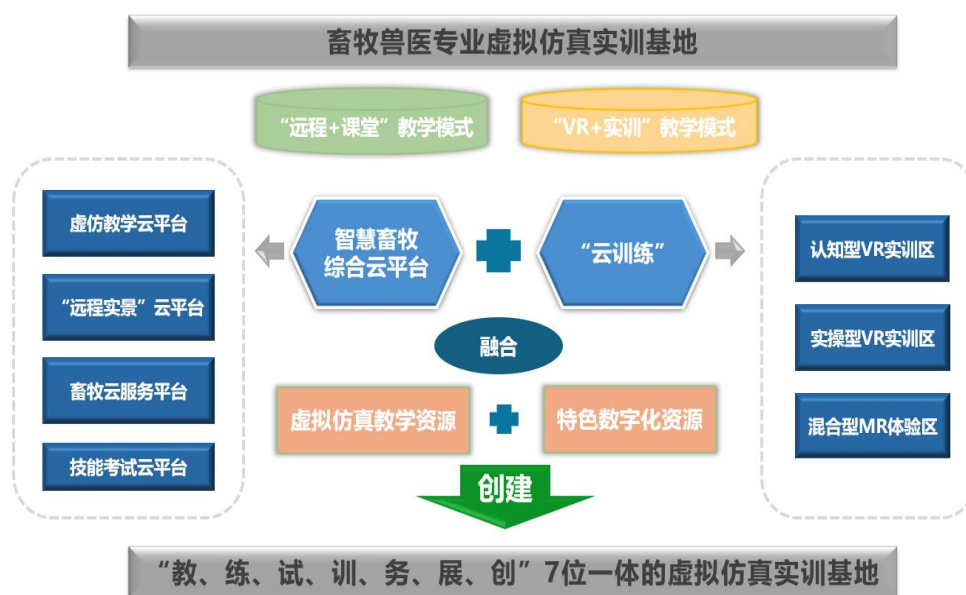


图 2-13 畜牧兽医专业“7 位一体”虚拟仿真实训导图

2.4.3 强化教材管理建设

持续完善教材选审机制。调整了锡林郭勒职业学院教材建设与管理领导小组和教材审核委员会成员。落实国家、自治区关于教材选用文件精神，坚持“凡选必审、凡用必审、凡编必审”原则，严把教材审核关，思政课教材全部选用国家统编“马工程”教材，专业教材中选用国家和自治区级规划教材比例达 45%以上。

共同开发校企合作教材。出台了《锡林郭勒职业学院教材建设管理办法（试行）》，全力推进职业教育规划教材建设工作。对接产业发展，紧跟职业教育创新发展新需求，组建校企双元合作教材建设团队，编写具有特色的校企合编教材。编写出版校企双元合作开发教材 26 部，入选国家“十四五”职业教育规划主编教材 3 部、自治区“十四五”职业教育规划主编教材 1 部，立项自治区“十四五”职业教育规划主编教材 4 部，立项建设院级校企合作新形态数字主编教材 52 部，在建数字教辅教材 5 部。

表 2-5 2023-2024 学年学院教师主编校企合作教材一览表

序号	教材名称	出版单位	编写教师姓名	适用层次	对应领域	教材特色	合作企业名称
1	健康评估	科学出版社	马景丽	高职专科,职业本科	养老等生活性服务业	岗课赛证融通教材	中国医学科学院阜外医院
2	妇产科护理	华中科技大学出版社	张海丽	高职专科,职业本科	家政、养老、托育等生活性服务业	岗课赛证融通教材	内蒙古医科大学附属医院（内蒙古自治区心血管研究所）

3	食品理化检验技术	中国轻工业出版社	张红梅	高职专科,职业本科	农林、地质、矿产、水利等行业	岗课赛证融通教材	锡林郭勒盟疾病预防控制中心
4	婴幼儿行为观察与分析	北京师范大学出版社	芮雪	高职专科,职业本科	家政、养老、托育等生活性服务业	岗课赛证融通教材	锡林浩特市学苑幼儿园
5	食品微生物检验技术	化学工业出版社	雅梅	高职专科,高职本科	现代农业、农林等行业	岗课赛证融通教材	锡林郭勒盟牧人奶娃娃工贸有限公司
6	机械制图(含习题集)	哈尔滨工程大学出版社	包秀兰、孟根其其格	高职专科	先进制造业	岗课赛证融通教材	国能北电胜利能源有限公司
7	电气安装与维修	北京理工大学出版社	朱丽娜	高职专科	先进制造业	岗课赛证融通教材	内蒙古能源发电投资集团有限公司锡林热电厂
8	牛的饲养技术	中国劳动保障出版社	王小梅	高职专科	现代农业	其他	内蒙古圣牧高科牧业有限公司
9	发电机厂变电所电器设备	北京理工大学出版社	乌兰	高职专科	先进制造业,战略性新兴产业	岗课赛证融通教材	国能北电胜利能源有限公司

以上数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.5 职普融通

学院多措并举推动职业教育与普通教育有机融通，服务学生多样化发展，致力学生多通道成长成才，增强学生与学生家长的满足感与幸福感。

学历提升，满足可持续发展需求。学院结合中高职毕业生升学与就业意愿，构建模块化课程体系，畅通中高职学生多样化发展成长通道，对准备提升学历的学生，在三年级重点进行升学辅导，提升学生综合素质与持续学习能力。2024年，专升本报考学生1368人，被普通本科院校录取583人，升本率为42.62%，升本人数占毕业人数的15.92%；中职毕业生升入专科人数1256人，升学人数占毕业人数的96.91%。

职业启蒙，培养学生职业认同感。依托学院作为全国科普基地与获批“内蒙古自治区第二批大中小学劳动教育实验校”及汽车认知与维修劳动教育实践基地，组织中小學生开展职业体验和职业启蒙教育活动，将职业教育内容融入普通教育，提高中小學生对职业认知与认同感。2024年，组织542名学生开展了中国汽车发展与认知、安全用电常

识、汽车制造组装探寻、探索化学世界与生活、了解植物与关注草原生态、马术与马文化等认知体验活动。

名师引领，启迪学生职业新视野。举办教学名师进校园活动，学院部分教授与专业带头人，走进中小学开展急救知识、马术技能、马头琴表演、漫画赏析、生态文明、食品安全等讲座或互动体验活动，分享不同职业带来的不一样的体验经历，启迪学生对职业的兴趣。

“三教”融通，拓宽学生多样成才路。每年邀请来自区内外 60 余所普通高中、职业高中的骨干教师、班主任及企业代表参加“校园开放日”活动，制作技师学院、开放大学招收宣传册，畅通普通教育、职业教育与继续教育的有效对接，满足不同学生对技能、学历提升的需求，拓宽学生成长成才通道。

2.6 科教融汇

学院发挥自身科研与技术服务优势，推动科技成果向教育教学转化与渗透，以科技带动教学创新，以教学促进科研进步，共同为人才培养汇聚新动能。

搭建科教融汇实践平台。依托学院建成的自治区肉乳营养与安全工程研究中心、自治区传统乳制品产学研科技创新平台、自治区民族传统奶制品培训研发基地等科研平台，将开展科研与技术服务项目与畜牧兽医、食品质量与安全专业学生岗位实习、生产实训项目紧密结合；依托北疆文化历史文献馆、大正边疆文献资源馆的科研项目与讲好《中华民族共同体概论》紧密结合；检测中心实验平台向食品质量与安全、动物营养与饲料专业学生开放，教师指导学生在实验室开展基于科研项目的检测活动；全国科普教育基地草地资源标本馆是学院林草研究的重要科研成果，更是锡林郭勒盟大中小学生重要的草地自然资源科普教育的基地。



图 2-14 畜牧兽医专业教师在草地资源标本馆为小学生进行科普讲解

健全科技融入教学体系。学院利用传统乳制品及马产业标准化委员会秘书长单位等平台，牵头制定行业标准，目前学院牵头制订、修订传统乳制品食品安全地方标准、动物源性检测地方标准 27 项，这些成果均融入畜牧兽医与食品质量与安全专业标准与课程标准，打造适应本地区职业教育的教学标准，引领同类专业的标准建设；针对野生植物柳兰驯化研发出的柳兰规模化种植技术，融入到林草栽培技术专业的专业核心课程中，为植物本土化栽培技术提供典型教学案例。

注重成果转化教学资源。“传统乳制品标准及工艺技术产业创新人才团队”被自治区组织部授予“草原英才产业创新人才团队”称号。该团队致力于对传统乳制品生产工艺、发酵机理和发酵菌种等进行研究，开发《蒙古族传统乳制品加工技术、质量与安全问答》《蒙古族传统乳制品加工实用技术》教材，作为食品质量与安全专业的实训教材，为学生提供了更贴合行业实际需求的学习资源。林草栽培技术团队，完成了低覆盖度治沙、羽翼袋沙障等科技成果的研发工作，解决了固沙造林及沙障机械化铺设关键技术问题并达到国际领先水平，出版专著《浑善达克沙地及其治理概论》，用于林草生态保护与修复专业的课堂教学，使学生能够学习到最前沿的科技成果与技术应用。

培养学生科技创新能力。学院健全科技引领创新创业工作新机制，要求教师承担科技项目必须有二年级学生参与，不断探索教师实施科技项目带动学生创新创业实践新路径。如“名‘羊’天下——育世界名羊兴中国羊业”“‘数智机电’——全球矿用重型机械零部件智能化拆装设备领航者”等创新创业大赛项目，源于教师科研成果，并获自治

区或全国创新创业大赛奖项。学院牵头，政、行、企、校共同合作打造的室内情景马剧《蒙古马》已成为城市文化品牌，实现了创、演、教、学、用一体化融合，探索艺术创作与优秀传统文化传承、专业人才培养的有机融汇新模式，为文旅产业发展提供了可借鉴的人才培养、文旅产品作品创作与演出的新实践。



图 2-15 食品科学与检测实验中心郭梁博士指导学生开展食品检测实验

2.7 就业质量

学院将就业工作作为最重要的一项工作常抓不懈，不断健全促进就业长效机制，寻找服务高质量就业的有效途径，促进学生就业。毕业生刘志强获教育部 2023-2024 年度“高校毕业生基层就业卓越奖”，是自治区唯一入选的高职毕业生。

2.7.1 多措并举促进就业

强化顶层设计。学院党委把就业工作作为“一号工程”，严格落实“一把手”就业工程，每月召开一次就业工作推进会，分段部署、分类施策、层层落实、责任到人；建立班主任一对一定期联系毕业生机制，全天候为毕业生提供就业服务。

加强岗位推荐。开展宣讲专场 85 场，举办大型招聘会 3 场，进校招聘单位 320 家，提供岗位 8000 余个，参与招聘学生约 5100 人次；对接自治区 24365 平台，建好学院就业创业信息化服务平台，推送就业能力提升网络专题讲座 22 场，毕业生参与度 100%；推送招聘、招考信息 582 条，组织线上招聘 6 场，提供就业岗位超 20000 个。

开展访企拓岗。书记院长走访区内外用人单位 126 家，各系部负责人走进合作企业 121 家，新开拓就业岗位 4000 余个；推荐毕业生到目标就业企业，开展岗位实习，增强目标就业岗位竞争力。

落实精准帮扶。针对就业困难毕业生群体，按照“一生一策”“一生一档”要求，建立帮扶台账，进行重点指导、重点服务、重点推荐，对建档的 418 名就业重点帮扶毕业生，全部落实了就业去向。为 2024 届 740 名家庭困难的毕业生，每人申请发放毕业生求职创业补贴 1500 元。

拓展就业去向。引导毕业生到中小微企业、乡村就业，2024 年，有 2509 名毕业生在中小微企业就业，占毕业生就业人数的 68.53%。引导 75 名学生参军报国。



图 2-16 举办 2024 年“职为你来，就业同行”大中专毕业生现场招聘会

2.7.2 落实学生毕业去向

2024 届高职毕业生 3913 人，毕业去向落实人数 3661 人，毕业去向落实率 93.56%，其中毕业生本省去向落实率 85.40%。毕业去向落实学生中，面向第一产业就业 257 人，占比为 7.02%；面向第二产业就业 241 人，占比为 6.58%；面向第三产业就业 2472 人，占比 67.52%；升入本科继续学习 583 人，占比为 15.92%，参军入伍 75 人，占比 2.05%；自主创业 21 人，占比 0.58%；灵活就业 12 人，占比 0.42%。



图 2-17 高职毕业生毕业去向落实情况

2.7.3 就业质量稳中有升

2024 年毕业生初次就业人数为 3078 人，到大型企业就业人数 464 人，占比 15.07%，比去年增长了 4.52%。毕业生三年晋升比例为 53.20%。对 1743 名毕业生进行了专业对口调查显示，有 73.72% 的学生毕业后，所从事的工作与所学专业对口；对 85 家毕业生用人单位进行了满意度调查，有 98.83% 用人单位对毕业生总体满意，高于去年 3.06%；对 3825 名毕业生开展调查，对学校满意度为 97.36%，高于去年 0.59%；家长对学校满意度为 98.61%，高于去年 3.16%。

表 2-6 2024 届毕业生从事的工作与所学专业的对口程度调查表

编号	投票选项	投票比例	票数
1	精准对口	23.24%	405
2	对口	22.15%	386
3	基本对口	28.23%	492
4	部分对口	21.17%	369
5	不对口	5.22%	91
总票数			1743

表 2-7 用人单位对毕业生的总体满意度调查表

编号	投票选项	票数	占比 (%)
1	非常满意	42	49.41
2	满意	29	33.53

3	基本满意	13	15.29
4	不满意	1	1.17
总票数		85	——

2.8 创新创业

学院不断强化创新创业工作，多维度、多视角、多方位构建双创平台和项目，实施大赛引领、专创融合、科创融汇，全面提升学生创新创业能力。

2.8.1 培育创新创业意识

将创新精神、创业意识教育融入专业课教学，通过专业教学与“创新意识开发—创新素质养成—创新项目设计—创业项目培育”的有效融合，实现双创教育与专业教学融合，专业教师利用项目化或任务化教学法，不断激发学生创新创业意识；举办“创新创业看我行”系列启蒙讲座等 14 场，参与学生 3000 余人，激发学生的创业热情。

2.8.2 组织创新创业实践

创新创业教育有效融入大学生实践计划，学生结合自身优势，在校内外实训基地、大学创业园、自治区众创空间等基地开展实践项目，在实践中产生创新灵感或技改的思路。开展创新创业实践专题讲座 10 次，参加学生达 6500 人次；举办 2024 中国国际创新大赛内蒙古选拔赛锡林郭勒职业学院训练营和中华职教创业训练营 28 场，设 64 个项目，参加师生 352 人，到现场观摩学生达 1000 余人。依托自治区级优秀众创空间——“筑梦草原”众创空间，为 42 名学生进行了创业实践指导，孵化创业项目 10 项。

2.8.3 参加创新创业大赛

学院健全“系赛、校赛、区赛、国赛四级递进”创新创业大赛参赛选拔与指导机制，从项目设计、论证、立项、指导、培育、孵化全程教师参与指导，助力学生实现创业梦想。2024 年，获中国国际大学生创新大赛银奖 1 项，内蒙古赛区选拔赛金奖 1 项、银奖 3 项、铜奖 11 项；参赛项目《挥“萨”自如——响彻云端的天籁之音》获第七届中华职业教育创新创业大赛全国现场总决赛二等奖；获第六届“中国创翼”创业创新大赛内蒙古赛区选拔赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、优秀奖 2 项；获第十四届“挑战杯”内蒙古大学生创业计划竞赛金奖 3 项、银奖 7 项、铜奖 5 项，其中，1 件作品入围全国总决赛，获铜奖。



图 2-18 学院举办 2024 年中国国际大学生创新大赛学院选拔赛

表 2-8 学生获省级以上创新创业类比赛部分奖项一览表

序号	项目名称	级别	获奖等级	获奖日期	学生名单
1	高校毕业生基层就业卓越奖	国家级	特等奖	2024-08	刘志强
2	第七届中华职业教育创新创业大赛：克音伴侣——响彻云端的天籁之音	国家级	二等奖	2024-05	曹旭,田秀泽,亓禹涵,孙玉,米广缘,郑鑫芯,赵鑫宇
3	第二届内蒙古中华职业教育创新创业大赛：名“羊”天下——育世界名羊兴中国羊业	省部级	一等奖	2024-01	单信然、王雅楠、何通海、韩宜诺、陈春哲 韩尚婷、宋超然
4	第二届内蒙古中华职业教育创新创业大赛：马兰花开——蒙古族传统音乐工作坊	省部级	一等奖	2024-01	巴乙拉嘎、乌斯哈勒、徐文涛、乌其尔·斑扎尔、达苏乐、阿克斯尔、朝鲁门
5	第二届内蒙古中华职业教育创新创业大赛：“数智机电”——全球矿用重型机械零部件智能化拆装设备领航者	省部级	一等奖	2024-01	白洋、徐若晗、赵文豪、李洋、李响、宋楠、高明远
6	第二届内蒙古中华职业教育创新创业大赛：克音伴侣——响彻云端的天籁之音	省部级	一等奖	2024-01	曹旭、田秀泽、亓禹涵、孙玉、米广缘、郑鑫芯、赵鑫宇

7	中国国际大学生创新大赛（2024）内蒙古赛区选拔赛：名羊天下——育世界名羊、兴中国羊业	省部级	金奖	2024-08	单信然,韩宜诺,林浩然,李响,刘金源,曹旭,王雅超,高媛,白洋,赵文豪,米广缘,金佳豪,陈春哲,袁子麒,于瑞
8	第二届内蒙古中华职业教育创新创业大赛：身临其境——打破现状的文创剧本杀	省部级	二等奖	2024-01	黄恺、李宇彤、王俊男、王岚、李鹏辉、李其琰
9	第二届内蒙古中华职业教育创新创业大赛：“膜”术世界——超分子膜超纯水工业制备	省部级	二等奖	2024-01	杨帅、郑国磊、杨弘宇、刘子鸣、贾珍
10	中国国际大学生创新大赛（2024）内蒙古赛区选拔赛：罕见的日常-为你摘一朵小红花	省部级	银奖	2024-08	孙嘉楠,石春燕,杜明鑫,赵逸晗,陈丹,苑桂臻,郝建辉,许帆超,张雅娟,张红霞,王思宇,宋怡彤,王海林
11	中国国际大学生创新大赛（2024）内蒙古赛区选拔赛：纯流智膜——全国首个高通量超纯水过滤膜	省部级	银奖	2024-08	杨帅,孙玉,赵文豪,郭佳琪,曹旭,刘琦媛,段君澎,郭鹤锋,高宏
12	中国国际大学生创新大赛（2024）内蒙古赛区选拔赛：烟碳固融--二氧化碳捕集与固废利用技术	省部级	银奖	2024-08	孙玉,杨帅,郭佳琪,查志远,郝展,曹旭,武麟,陈巍铭,李婧雯,赵文豪,杨子园,乔縡宣,杨丽丽
13	中国国际大学生创新大赛（2024）内蒙古赛区选拔赛：剧故鼎新——教育剧本探索者	省部级	铜奖	2024-08	李宇彤,黄恺,米广缘,赵文豪,陈春哲,韩宜诺,李其琰,金佳豪,毛冰鑫,王俊男,王岚,温佳欣,张锦钰,李鹏辉,曹旭
14	中国国际大学生创新大赛（2024）内蒙古赛区选拔赛：膏泽脂香——做天然护肤的践行者	省部级	铜奖	2024-08	闫常旺,白洋,杨帅,王梓萌,孙玉,张帅,刘婷昱,常鹏飞,赵文豪,于瑞,徐若晗,亓禹涵,温佳欣
15	中国国际大学生创新大赛（2024）内蒙古赛区选拔赛：力举千钧——做自主制造的高效重型零部件拆装设备	省部级	铜奖	2024-08	亓禹涵,白洋,徐若晗,曹旭,张帅,李响,单信然,林睿一,常鹏飞,王腾飞,庞博
16	中国国际大学生创新大赛（2024）内蒙古赛区选拔赛：羊脂如玉-打造羊尾脂生物产业链	省部级	铜奖	2024-08	吴玟静,韩雨,褚振超,齐娜,晶晶,白灵敏,贾志伟,苑桂臻
17	中国国际大学生创新大赛（2024）内蒙古赛区选拔赛：火眼金睛——肉乳	省部级	铜奖	2024-08	高缘,吴冉,梁恒伟,胡小萌,韩雨,刘英佳,帅世罡,於淼,乔会然,李茹,王啸,白莹雪,张哲然,乔丹

	真实性分析服务提供商				
18	中国国际大学生创新大赛（2024）内蒙古赛区选拔赛：煤清木秀——土壤调理剂为农业发展注入新活力	省部级	铜奖	2024-08	任国强,蔚伟新,米弘佳,金佳豪,吴昊,赵梓毓,卢敏,段瑞军,贾珍,杨锦明,康亚强,林晓东
19	中国国际大学生创新大赛（2024）内蒙古赛区选拔赛：一见清新-来自锡盟草原的百里清香	省部级	铜奖	2024-08	许浩天,包阿如那,宋丽媛,于瑞,薛敬宇,黄明月,刘旭刚,乌日古娜,邓彪,兰浩冉,王雅楠,陈锐,扈雅馨,贾志伟
20	中国国际大学生创新大赛（2024）内蒙古赛区选拔赛：马兰花开-职教之声传承非遗	省部级	铜奖	2024-08	马海娇,庞博,张颖楠,乌斯哈勒,黄嘉蓉,那日格拉,叁斯尔,白洋,张文祥

以上数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.9 技能大赛

2.9.1 健全大赛引领机制

构建“系赛—院赛—区赛—国赛”四级学生技能参赛训练体系，将各级技能大赛的新要求、新标准、新规范融入课程标准及教学内容，实现赛事训练与实践教学有机结合、赛事训练规范与教学实践规范全面对接、比赛评价标准和教学考核标准全部统一，形成“单项能力训练到综合能力训练、再到创新能力训练”“三段递进”的能力提升教学体系，职业素养贯穿赛事训练全过程，适应岗课赛证教学模式改革，促进学生综合能力的提升。

2.9.2 承办全区技能大赛

承办 2023 年全区高职院校学生技能大赛动物疫病检疫检验、花艺、食品安全与质量检测、英语口语、康复治疗技术 5 个赛项赛事和中职新闻传播、医药卫生、能源动力与材料等 11 大类 34 个赛项赛事，全区 109 所学校的 1148 名选手参加比赛。

2.9.3 参加各级技能大赛

2023 年参加全国职业院校技能大赛护理、动物疫病检疫检验等 10 个赛项比赛，获一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 1 项；参加全区职业学校学生技能大赛 49 个赛项（高职 18 项、中职 31 项）比赛，在 27 个赛项中获奖 58 组，其中高职获奖 22 组，一等奖 9 组，获“优秀指导教师”26 人、“优秀工作者”人。获全区第二届乡村振兴职业技能大赛金奖 1 项、铜奖 1 项、优胜奖 1 项。



图 2-19 护理专业学生在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛中获铜奖

表 2-9 学生获省部级以上技能大赛部分奖项一览表

序号	项目名称	级别	获奖等级	获奖日期	学生名单
1	2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届校园急救与救护技术决赛	国家级	一等奖	2023-12	尹佳新,扈雅馨
2	2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“嘉克杯”国际焊接大赛	国家级	二等奖	2023-11	韩栓柱
3	全国第三届现场救护技能大赛	省部级	一等奖	2024-07	马骏驰,刘忠航,张宇,徐文静
4	2023 年秋季学期全区高职院校学生技能大赛-英语口语(非专业组)	省部级	一等奖	2023-12	康丽锦
5	2023 年秋季学期全区高职院校学生技能大赛-护理技能	省部级	一等奖	2023-12	王红,代秀荣
6	2023 年秋季学期全区高职院校学生技能大赛-康复治疗技术	省部级	一等奖	2023-12	沈佳辉, 宋延博, 王海林
7	2023 年秋季学期全区高职院校学生技能大赛-食品安全与质量检测	省部级	一等奖	2023-12	吴冉,梁恒伟
8	内蒙古自治区第八届蒙医药专业在校生知识技能大赛	省部级	一等奖	2024-06	乌日古娜,阿拉坦苏布德,呼格金
9	2023 年秋季学期全区高职院校学生技能大赛-英语口语(非专业组)	省部级	一等奖	2023-12	娜木汗
10	2023 年秋季学期全区高职院校学生技能大赛-花艺	省部级	一等奖	2023-12	苏敏君

11	2023 年秋季学期全区高职院校学生技能大赛-动物疫病检验检疫	省部级	一等奖	2023-12	王旭,祝福
12	2023 年秋季学期全区高职院校学生技能大赛-康复治疗技术	省部级	一等奖	2023-12	钟妍,白佳钰,吴凯玥
13	全国第二届现场救护技能大赛	省部级	一等奖	2023-12	田昊然,陆浩然,刘则宇,李娜
14	2023 年秋季学期全区高职院校学生技能大赛-视觉艺术设计	省部级	一等奖	2023-12	陈辰
15	2023 年秋季学期全区高职院校学生技能大赛-食品安全与质量检测	省部级	一等奖	2023-12	王衫,乔会然
16	内蒙古自治区第八届蒙医药专业在校生知识技能大赛	省部级	二等奖	2024-06	海日罕,何菲菲,阿如汉
17	全国第三届现场救护技能大赛	省部级	二等奖	2024-07	刘亚庆,孙成业,韩瑞,白浩楠
18	2023 年秋季学期全区高职院校学生技能大赛-幼儿教育技能(学生赛)	省部级	二等奖	2023-12	周欣蕊,徐璐
19	2023 年秋季学期全区高职院校学生技能大赛-动物疫病检验检疫	省部级	二等奖	2023-12	张凯辉,吴永洁
20	2023 年秋季学期全区高职院校学生技能大赛-护理技能	省部级	二等奖	2023-12	贾呈兴,李鑫

以上数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

3 服务贡献

学院聚焦习近平总书记交给内蒙古的五大任务和全方位建设“模范自治区”两件大事，不断增强人才、技术支撑区域经济社会发展的能力，提高职业教育对社会服务的贡献度。

3.1 服务行业企业

3.1.1 技术服务助力行业发展

学院建有锡林郭勒盟食品科学与检测实验中心，结合行业企业需求，开展食品、农畜产品检验检测、肉乳、植物、土壤标本成分分析等方面服务。为地方特色奶制品、农畜产品等提供营养成分、转基因等检测服务，检测参数达 1943 个，服务 240 余家企事业单位，累积数据量 500GB；开展蒙古马研究，完成 264 个血液样品 DNA 提取，筛选出耐寒、耐力 2 个基因位点。研发的野生柳兰驯化和人工种植技术，为柳兰进行生态治理与药用价值开发，奠定产业发展基础。褐煤粉煤灰工程技术研究院，为煤电、矿业等领

域 50 余家企业提供样品测试、合作研发等服务，建成锡盟褐煤及粉煤灰、脱硫石膏数据库，提供粉煤灰利用相关技术咨询 300 余人次。康复医院接待康复治疗量 2 万余人次，接受住院患者 1200 人次，与锡盟人社局完成 1053 例伤残鉴定工作。

案例 3-1 推动肉乳标准化 筑牢食品安全防线

自治区肉乳标准化技术委员会 2016 年 8 月经内蒙古自治区市场监督管理局批复组建，2017 年 8 月正式成立，是内蒙古自治区肉乳专业领域内从事肉乳标准化工作的技术组织，负责肉乳专业技术领域的标准化工作，秘书处设在锡林郭勒职业学院。肉乳标委会致力于构建较完善的肉乳领域标准体系，在肉乳领域开展调研、制修订标准、标准服务等工作，并在全区范围内，对乳制品加工企业技术人员及农牧民开展传统乳制品标准的宣传和技术培训。自成立以来，主导参与制修订肉乳方面的国家标准、行业标准、自治区地方标准、团体标准共 49 项，形成了从食品安全、卫生规范、工艺技术、术语、检验检测方法等系列标准，为自治区肉乳产业规范稳定发展提供了标准遵循。

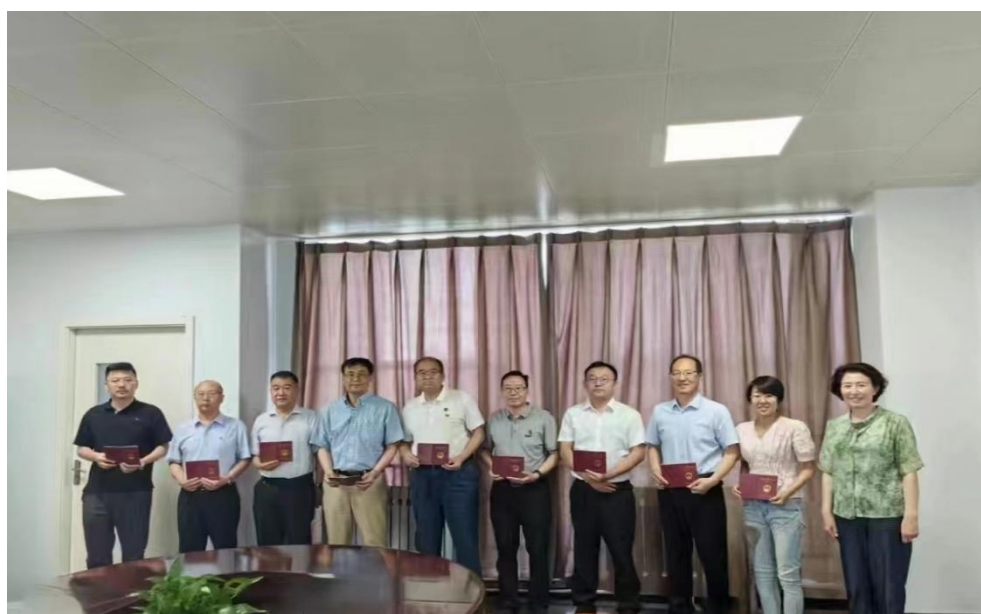


图 3-1 学院教师、第二届自治区肉乳标准化技术委员会主任委员雅梅（右一）为委员代表颁发聘书

3.1.2 科技赋能驱动行业创新

学院重视科技服务中小微企业创新工作，鼓励专业教师深入行业企业一线进行调研，以破解企业生产过程中的难点、堵点、痛点问题，联合企业生产技术员，组建联合攻关团队，开展技术攻关和技术服务，参与企业研发，研发成果辐射带动行业其他企业，有

效促推行业企业科技创新及技术提升。目前，与内蒙古赛诺种业科技有限公司联合选育的“杜蒙羊”新品种顺利通过农业部品种审定；与神华胜利能源有限公司联合研制的“WK-35 电铲回转立轴拆装设备”大幅降低工人劳动强度，提升 3 倍工作效率；主持的藜麦选育种项目获国家原产地地理标志认定；组建低空经济服务创新团队，与政府部门协作，共同建设中大型无人驾驶航空器适航试飞测试验证联合实验室、低空立体交通网联合实验室，制定相关行业标准，助力区域低空经济发展。

案例 3-2 传承与创新并举 推动传统乳制品产业高质量发展

“传统乳制品标准及工艺技术产业创新人才团队”成立于 2014 年，2016 年被自治区组织部授予“草原英才产业创新人才团队”，2018 年、2021 年又被二次滚动支持，2016 年“传统奶食制作项目”被自治区人社厅授予就业技能特色培训品牌和知名品牌，2021 年被自治区市场局命名为“内蒙古自治区民族传统奶制品培训研发基地”。基于对全国乳制品市场的分析和传统乳制品产业基础的剖析，对传统乳制品生产工艺、发酵机理和发酵菌种等进行全面研究，研发了奶豆腐生产加工设备、奶皮子生产加工设备、黄油甩油机等特色乳制品生产加工设备，并在乳品企业和手工作坊推广应用，使更多传统乳制品实现现代化生产，推动传统乳制品产业标准化规范化发展，助推中小微传统乳制品企业生产的产品走出内蒙古，走向更广阔的市场，为促进农牧民增收、地方产业发展助力。



图 3-2 创新人才团队成员深入企业进行传统乳制品生产加工设备研发

3.1.3 职业培训助力企业发展

学院聚焦服务自治区五大任务，培育和壮大新质生产力，服务区域产业升级发展需求，对接本地区企业提升职工技能水平的需要，探索创新产教融合、工学结合的新时代工匠人才培养模式，弘扬“劳模精神、劳动精神、工匠精神”，为神华胜利能源有限公司、明阳新能源有限公司等企业培训员工 2354 人次。举办金凤科技工匠研修培训班，通过新技术与新工艺培训、校内外参观实践等课程，致力提升工匠学员的综合能力。

表 3-1 学院举办的部分企业职工培训项目一览表

序号	培训项目（班次）名称	培训学时（学时）	培训人次（人次）
1	中国大唐集团新能源股份有限公司员工培训	508	1029
2	全盟家畜繁育工繁育技术实操培训	645	1259
3	2024 年全盟安全生产综合执法监管人员培训	708	1565
4	锡林郭勒热电劳动服务有限公司员工安全培训	96	139
5	锡林浩特市君之安大药房有限公司员工培训	56	40
6	内蒙古爱味客食品有限公司员工培训	160	84
7	全盟自然资源系统绿色矿山建设及生态修复业务培训	96	180
8	全区养老护理职业技能提升培训	490	104
9	锡盟胜利能源有限公司职工职业能力认定及培训	654	1079
10	内蒙古兴安铜锌冶炼公司职工职业能力评定及培训	186	396
11	锡林郭勒电力建设有限公司二连浩特分公司员工培训	306	574
12	内蒙古工匠学院 2024 年“产业工人”技能提升培训	224	285
13	2024 年蒙锡雅酒店员工服务礼仪培训	142	210
14	锡盟风力发电设备维护人员实操培训	745	1500
合计		5016	8444

以上数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

3.2 服务乡村振兴

3.2.1 技能赋能乡村振兴

发挥学院作为国家级继续教育基地、国家高技能人才培训基地及锡林郭勒盟农牧民培训学院，面向基层管理者、农牧业技术人员、农牧民等群体，在农牧业生态资源开发与保护、肉牛冷配技术、动物疫病防治、畜牧业经营管理等方面，开展农牧民专业技能培训与特色产业发展能力提升培训 12121 人次，巩固脱贫攻坚成果，提升了乡村振兴的

可持续发展能力。

3.2.2 技术助力乡村发展

学院选派 12 名技术骨干教师加入盟级乡村振兴科技特派团，组建 8 支以博士为带头人的科技服务团及 16 支以骨干教师和在校大学生组成的乡村振兴红色之旅志愿者服务团，深入农村牧区，指导农牧民进行草原生态保护、沙地治理、牛羊品种改良、疫病防治、传统乳制品加工、电商经营、新技术推广应用等服务 215 人次，为助力全盟乡村振兴提供科技支撑。以旗县为单元建立的现代畜牧信息咨询微信群，每年为农牧民提供咨询问诊服务 1 万余人次。

3.2.3 爱心帮扶持续推进

学院坚持脱贫不脱钩，持续与西苏旗巴彦杭盖嘎查和太仆寺旗上皮坊村保持帮扶对接。一是技术帮扶。组织畜牧兽医、林草生态保护与修复、机电一体化技术、食品质量与安全专业教师提供专业指导、技术服务 25 人次，解决在种养殖、机械维修、品种改良、动物疫病防治、乳制品加工方面遇到的技术问题，服务产生经济效益 165 万元。二是资金帮扶。组织教职员工为巴彦杭盖嘎查困难牧民孩子每人每年捐款 5000 元，帮助 2 名大学生顺利完成大学学业；三是资源帮扶。学院开放大学在 2 个嘎查建有“开大书屋”，捐赠价值 10 万元的图书，丰富农牧民文化生活。与民进锡林郭勒总支携手，为上皮坊村居民开展义诊活动，给村民带来了实实在在的健康关爱。

案例 3-3 实施“五项行动” 共绘乡村振兴壮美画卷

学院结合农牧区发展现实需求，实施人才、产业、技能、项目、信息五项行动助力乡村振兴。一是人才扶贫行动。资助 286 名贫困家庭子女完成学业，为 368 名贫困家庭学生全部落实就业，引导帮扶 18 名毕业生返乡创业。二是技能提升扶贫行动。与盟委组织部合作，成立锡林郭勒盟乡村振兴学院，开展专题培训、技术指导、集中实践、观摩教学等多种形式的农牧民培训班，完成技能培训 3112 人次。三是实施产业帮扶行动。引导 15 个村嘎查（合作社）牧户开展特色项目，为农牧民提供藜麦、芍药、蒙古黄芪种植及草原食用菌培育、奶制品加工、农畜产品加工项目培训、咨询、技术指导 215 人次，产生经济收益 1265 万元。四是实施精准项目扶贫行动。与西苏旗赛汉镇巴彦杭盖嘎查结对帮扶，年帮扶养殖项目 10 万元。选配 6 位教师为中小学提供国家通用语言师资服务。五是实施信息帮扶行动。建成疫病防治、养殖技术、电商服务等 5 个数字服务平台，每年为农牧民提供信息化咨询服务 1 万余条。



图 3-3 畜牧兽医专业教师团队深入牧户开展技术服务

3.3 服务地方发展

3.3.1 对接需求 搭建科技服务平台

聚焦本地区畜牧业高端化、绿色化发展遇到瓶颈问题及发展与生态保护的现实问题，学院建成自治区民族传统奶制品培训研发基地、自治区肉乳营养与安全工程研究中心，在蒙古马基因检测、蒙古马标准制定等方面发挥主导作用，制定策格、传统乳制品标准并提供质量检测方面的服务；建有内蒙古草种业技术创新中心锡林郭勒分中心草种子资源库 1 座，为全区草原生态保护提出技术与资源支持。粉煤灰研究中心成功完成粉煤灰利用成果转化，为粉煤灰合理利用提供研究基础。

聚焦风电场宏观选址、碳捕集等地区产业面临的共性问题，成立新能源工程技术研究中心，联合新能源企业，开展应用技术研究探索新能源产业创新路径。目前，立项自治区级项目 2 项，在国际学术会议 ICCSE2024 做专题报告并获得最佳报告奖，邀请行业专家到学院开展学术讲座 2 场，与锡盟气象协会联合主办“双碳”主题学术论坛 1 场，邀请国内外 10 名双碳领域专家进行学术报告，有 1500 余人次参会，被中国气象报、锡盟日报、科协公众号等媒体进行报道。

2023 年，学院横向经费到款 1079.5 万元，纵向经费到款 525.00 万元；技术服务为企业产生经济效益 16103 万元。

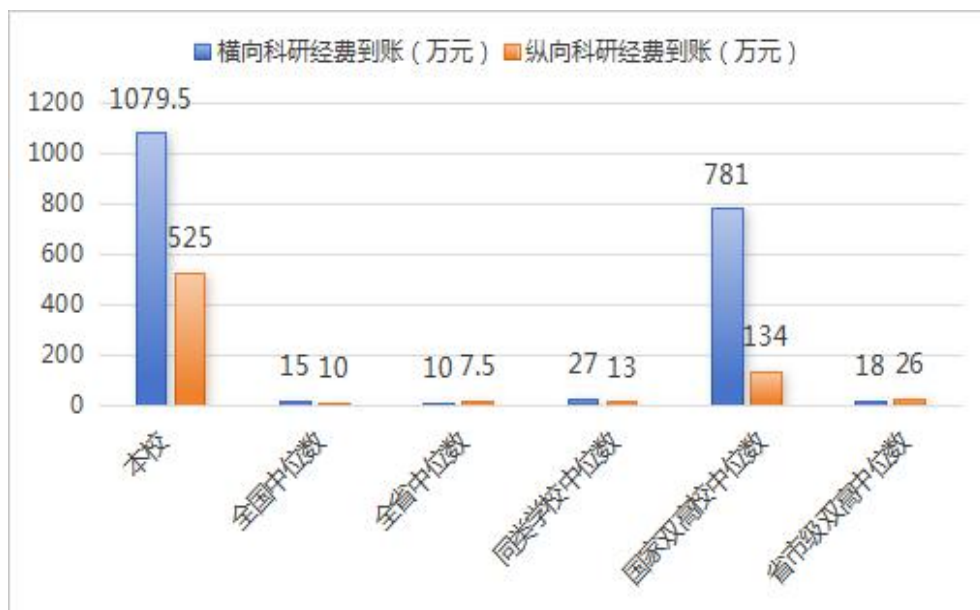


图 3-4 学院横纵向科研经费中位数对比图

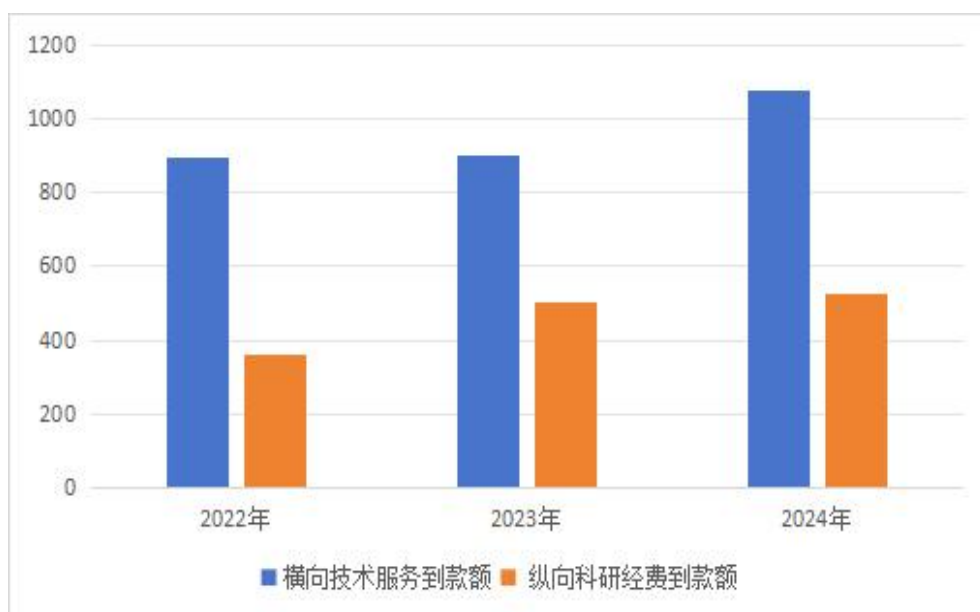


图 3-5 学院 2022-2024 年横纵向科研经费到账情况

3.3.2 培育团队 助力地方经济发展

学院支持以博士及专业带头人组建结构化的科技团队，参与科技服务地方产业发展，已培育科技创新与科技服务团队 15 个，获批自治区“草原英才”创新团队 2 个；获发明专利授权 19 项；自治区科技成果登记 12 项；参与锡林郭勒盟“揭榜挂帅”6 项，为草地芍药培育与病虫害防治、沙地治理、粉煤灰植物调理剂利用等项目成果进行应用转化，助力地方经济发展。

案例 3-4 科技驱动 筑牢我国北方生态安全屏障

新能源工程技术研究中心负责人王子洋博士，申报的“草原风电场生态指标数据驱动建模及预测方法研究”获批立项为 2024 年内蒙古自治区人才开发基金项目。该项目拟通过遥感图像反演获取草原风电场植被指数数据，利用机器学习等人工智能技术，建立草原风电场生态指标数据驱动模型，结合多源预测数据，对草原风电场生态指标进行组合预测。本项目的研究能够为风电场的宏观选址提供生态维度的理论支撑，在保障企业经济效益的同时提升生态效益，推动风电产业高质量发展。

捕集烟道气中的 CO₂ 是党中央提出的节能降耗和二十大会议中“煤炭清洁高效利用”目标战略的重要内容之一。内蒙古自治区青年创新人才奖获得者、机电工程系褐煤粉煤灰工程技术研究院副院长王颖博士申报的“具有有序传递通道的超分子基 CO₂ 分离膜设计与构建”获批立项为“碳达峰碳中和”研究专项。该项目具有无相变、能耗低、无溶剂挥发、占地面积小等优点，应用前景广阔。

3.3.3 终身教育 服务技能社会建设

学院开放大学招收学员 753 人，残疾人学历教育招收 11 人，在籍开放大学学生 3328 人，成人学历教育在籍生 401 人。开展老年人能力评估师、企业人力资源管理师、农产品食品检验员、动物疫病防治员、无人机驾驶员等 65 项职业技能等级认定及景区讲解、蒙餐制作、青贮饲料加工等 78 项专项职业能力考核，完成 62 批次的等级认定 5132 人次；在业务指导性、职业技能等级、知识更新、岗前、指令性等 72 项目，完成培训 25314 人次，社会培训到款额 1677.00 万元。

3.4 服务社区发展

3.4.1 构筑全民服务体系

锡林郭勒盟老年开放大学、城乡社区大学设在学院，充分利用学院人才与资源，开展形式多样地文化娱乐活动，满足社区群众与老年人群对美好生活的需求。老年大学在锡林浩特市锡林社区、西乌珠穆沁旗巴拉嘎尔社区、阿巴嘎旗别力古台镇建立老年教育教学点，开设舞蹈、声乐、书法等老年教育“学制班”9 个，完成教学学时 720 个；在锡林浩特市白音锡勒牧场、乌拉盖管理区巴彦胡硕镇、阿巴嘎旗别力古台镇、西乌珠穆沁旗巴拉嘎尔高勒镇建有 4 个示范性社区学校，以示范引领社区教育，促进社区教育发展。

3.4.2 社区教育内容丰富

主题活动。社区大学充分利用党的生日、共和国生日、重阳节等重要时间节点，组织教师深入社区开展以“共和国成就”“心理健康”“家校共建”“实用技能”等为主题的讲座及技能培训 12 次。

学习活动。以推动全民终身学习活动周为契机，开展各类读书活动 12 次，为社区捐赠书籍 3 万余元；在“百姓学习之星”活动评选中，学院牵头推荐的道·图门巴雅尔同志，荣获 2024 年全国新时代“事迹特别感人的百姓学习之星”，全国共评选 19 人。



图 3-6 在锡林郭勒盟公安消防支队锡林浩特市大队开展世界读书日读书分享会

文化活动。与 12 个社区建立常态化合作关系，联合开展“学雷锋·文明实践我行动”“魅力女性心‘画’怒放——美丽社区，创意油画 DIY”“茶韵飘香·品茶知礼传承中华优秀传统文化”等 32 场社区系列文化活动，弘扬了中华民族传统文化，传承中华传统美德，展示新时代社区居民精神风采，增强居民对社会主义新生活的获得感和幸福感。



图 3-7 老年教育“声乐班”授课现场

案例 3-5 搭平台建基地 服务终身学习需求

学院坚持职业教育与继续教育并举，满足不同社会群体对多样化的学习培训需求，服务学习型社会。一是打造高水平学习培训平台。建成人社部专业技术人员继续教育基地与国家级高技能人才培训基地、全国民族体育人才训练基地、首批全国急救试点学校，每年提供技术、技能培训 4 万余人次。二是打造高质量社区大学。与四个社区合作，开展培训、公益服务、政策宣讲、志愿服务等活动，服务人群 2 万余人次。三是建设高品质的服务基地。建成价值 10 万元藏书的乡村图书书屋 4 个，区域开放性实践中心 3 个，红色教育基地 2 个，全国科普教育基地 2 个，自治区创业孵化基地 1 个，年服务人群 20 余万人次。

3.5 学院特色服务

3.5.1 科普教育广泛推广

学院通过“石榴籽”宣讲团、科技服务团、红色之旅青年志愿者团队，利用职业教育宣传周、全国科普日、科普活动周、科技工作者日及寒暑假等时间，深入农牧区、学校、企业、社区，开展传染病防治、常见病预防、心理健康知识、生态保护、动物防疫等科普宣讲 112 人次，通过融媒体发布科普讲座 6 场，推送科普信息 216 条，服务群体达到 50 余万人。科普中国锡林郭勒职业学院公众号月活跃人数 3000 余人，月传播量 2 万余人次。学院建有全国科普教育基地 2 处，推出一系列研学及科普实践活动，年接待

中小學生和社會群眾超過 10 萬人次。制作《四季輪轉，生生不息——“草原之舟”勒勒車》《一剪情懷，光陰故事——中國剪紙》《金杯銀盞，浸光潤月——蒙古族飲食器皿》《穿花納錦，燦若雲霞——蒙古族刺繡》《和中無邪，歲月乾坤——蒙古刀》5 部科普系列推廣作品；《柳別穹廬“護”草原》《絲路花雨“綉”草原》《駿馬追風“印”草原》《春夏秋冬“行”草原》四部科普微視頻作品獲 2023 年內蒙古自治區優秀科普作品獎；2 名教師在全盟第三屆“社科知識領讀人”展示評選活動中獲三等獎，1 人獲優秀獎，學院獲優秀組織獎。

案例 3-6 踐行時代使命 促進地區文化繁榮

學院結合自身教學資源、場館優勢，開展系列社科普及活動，推動邊疆民族地區文化繁榮發展。一是創新工作方法，精準服務不同群體。組建錫林郭勒盟社科知識普及講座志願者隊伍，開展“社科普及講座點單模式”，滿足了全盟機關事業單位、社區、學校、企業、農牧民等不同群體對多樣化文化知識的需求。該團隊獲自治區社科知識普及工作優秀案例稱號。二是組建宣講團，助力“模範自治區”建設。學院思政部骨幹教師組成的“石榴籽”宣講團，闡釋宣講黨的最新的政策和社科知識，把黨的聲音傳播到廣大群眾中去。三是借助新興媒介，推廣普及社科知識。制作系列社科知識視頻，以“小切口大主題”網絡方式向大眾普及社科知識。《山水林田湖草沙共同體 小“草”的生態力量》榮獲全國“人文社科之光”首屆社科普及短視頻大賽二等獎和最具人氣獎。



圖 3-8 教師獲內蒙古自治區第十屆科普講解大賽總決賽三等獎

3.5.2 阅读推广广受好评

2024 年，学院图书馆再建“工业类教学数据库”“医学类教学数据库”“北疆草原艺术资料馆文献数字化平台”，已完成 80 万册图书的数字化录入、编辑工作，实现电子图书数字资源共享模式，为近 100 万读者提供了更加便捷、高效的在线阅读服务。图书馆采用“馆藏文献+实物展示”服务模式，将阅读推广与实物展示相结合，提升了阅读推广的效果。阅读推广案例《高校图书馆特色阅读——集“馆藏文献+实物展示”的育人和服务模式》获全区高校图书馆典型阅读推广案例二等奖；阅读团队获“2023 年内蒙古自治区高校图书馆阅读推广优秀团队”奖。学院图书馆被评为自治区图书馆行业 2020—2023 年度“优秀会员单位”，1 位教师获“先进个人”称号。

3.5.3 特色服务广受欢迎

学院充分利用学院体育馆、礼堂、开放性实践中心、马术训练基地等资源，为社会提供文体娱乐活动、职业体验、实践感知、骑乘感受等特色服务 26 项，服务人群 10 万余人次，满足社会群众对美好生活的需求。与额吉淖尔派出所、锡林浩特农村信联社等单位联动，开展送书服务公益活动，为 6 个基层党组织捐赠各类图书 1 万册；组织社会性体育赛事 72 场次；参加 2024 年蒙古马超级联赛、内蒙古自治区第 34 届“相约草原·遇见那达慕”为主题草原那达慕开幕式表演活动；承办全盟技能比武赛事 6 项；承接自治区各类社会考试 3000 余场。

案例 3-7 以职业教育之光 照亮新时代文明实践之路

学院发挥盟级新时代文明实践基地等资源优势，为社会各界开展社会实践活动提供学习平台，积极探索学校教育与社会实践深度融合路径，为新时代文明实践与职业教育的发展贡献力量。民族团结展厅展示了学院党建、教学、科研、文化传承、社会服务等工作情况，帮助参观者深刻感受民族团结的重要性；锡林郭勒草地资源标本馆，收藏了各类草原植物、种子、岩石、土壤、水文及昆虫标本，展现了草原生态系统的多样性和重要性，有助于参观者拓宽视野，增强生态文明意识。



图 3-9 锡林浩特市小学生在学院盟级新时代文明实践基地参观学习

4 文化传承

习近平总书记指出，“要使中华民族最基本的文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调。以人们喜闻乐见、具有广泛参与性的方式推广开来，把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来，把继承优秀传统文化又弘扬时代精神、立足本国又面向世界的当代中国文化创新成果传播出去”。这就是学院使命。

4.1 传承工匠精神

学院从教学内容、师资培育、学生培养多维度融入工匠精神内涵，在校园生活和教育教学中践行传承工匠精神，培养师生要树立工匠精神意识，孵化拔尖技能人才，培育更多知识型、技能型、创新型融合的新时代能工巧匠。学院获批自治区总工会首批“内蒙古工匠学院”。

4.1.1 教学内容融入工匠精神

学院将弘扬“劳模精神、劳动精神、工匠精神”作为劳动课教学内容，以备案自治区 5 个“工匠班”为抓手，不断探索创新产教融合、工学结合的新时代工匠培养模式，在专业课程设计中，将专业领域的工匠大师作为教学案例，强调对精益求精、追求卓越品质的工匠精神的培育；在实践教学环节中，要求学生在项目实施过程中遵循高标准、严要求的工匠精神。

4.1.2 师资培育彰显工匠精神

学院通过举办职工技能提升培训班、职工技能竞赛、劳模工匠进校园、设立劳模工匠工作室等方式，推动培育教师工匠精神，为服务产业工人队伍建设，推动行业技术进步和产业创新发展提供师资和技术支撑。同时，专业教师通过企业挂职锻炼、共同开展企业技术研发、共同参与行业最新技术、工艺、新规范推广工作，不断将工匠精神融入到教学实践，本学年 575 名专业教师在 236 家企业进行了实践锻炼，参与企业横向项目 5 项、企业技术改造项目 2 项。学院 2 位教师成为全区技术能手，获批自治区技能大师工作室 2 个。

4.1.3 学生培养践行工匠精神

学院坚持“请进来”，开展职业教育活动周之劳模工匠进校园活动，邀请 2 位全国劳模、2 位自治区工匠到学院开展专题报告和经验交流分享。与金风科技公司举行“工匠班”师徒结对仪式、开展学前教育专业工匠班学生到企跟岗实践活动、举办全院学生技能大赛和创新创业大赛选拔等活动，让工匠精神融入到专业学习和技能提升等重要环节，将工匠精神转化学生的职业素养。坚持“走出去”，举办职业教育服务宣传月产教融合主题活动，学院 4 位马头琴大师、呼麦传承人、漫画大师走进中小学，持续为广大师生提供公共性、公益性职业技能培训服务，培训学生 1200 余人次。



图 4-1 学前教育专业工匠班学生到幼儿园跟岗实践锻炼

案例 4-1 匠心传承 让唐卡艺术熠熠生辉

教师乌仁其木格师从国家级非遗传承人希热布大师，系统研习唐卡绘画制作，并将

精湛的技艺教授给学生，在唐卡艺术之路上坚守传承，成为内蒙古工艺美术协会会员，获评“2023 年度全盟优秀文艺家”称号。其作品“绿度母”入选同仁挑战吉尼斯世界纪录的“最大规模唐卡绘画展示”，亮相“西夏唐卡师生作品全国巡展”。在南京第三届中国工艺美术博览会夺得“百花杯”铜奖，在甘肃省甘南州唐卡艺术协会展览中获参展奖，在广州二沙岛岭南会展览馆举办个人唐卡绘画艺术展。乌仁其木格以匠心绘就唐卡华彩篇章，彰显了对唐卡艺术精益求精、传承创新的工匠精神。



图 4-2 教师乌仁其木格（右一）获“2023 年度锡林郭勒盟优秀文艺家”称号

案例 4-2 于漫画世界中深耕工匠精神

教师巴·毕力格是国家一级美术师、中国美术家协会会员、中国美术家协会漫社艺委会委员、世界漫画家联盟中国联盟会员。投身漫画创作三十余载，培养了一大批漫画创作人才，发表漫画和插图作品 3000 多幅，为《杂文选刊》《读书文摘》《看天下》等杂志创作多幅漫画插图，是《读者》《特别关注》《纳荷芽》《花蕾》杂志的约稿漫画家。多次在全国漫画大赛中获奖，2010 年获“子恺杯”中国漫画大展“金猴奖”。先后参加 58 个国家和地区举办的国际漫画大展，获奖 300 余次，其中摘得国际漫画桂冠 11 次；在内蒙古美术馆等各地举办个人漫画作品展览 6 次，出版个人漫画作品集、漫画插带本、绘本等 14 部。巴·毕力格在漫长的创作历程中精雕细琢每一幅作品，用恒心与专注传承弘扬漫画领域的工匠精神，以卓越技艺和丰硕成果在漫画艺术之林留下深刻印记。



图 4-3 锡林浩特市小学生参观巴·毕力格大师的漫画作品展

4.2 传承红色文化

红色文化是中华民族的根和魂，承载着中国共产党的百年奋斗重大成就和历史经验，学院实施“三课堂融入”红色文化，讲好党的故事、革命故事、英雄的故事，教育引导大学生厚植爱党爱国爱社会主义情感，自觉践行社会主义核心价值观，不断增强永远跟党走信仰信念信心。

4.2.1 红色文化融入课堂教学

学院注重价值观传承、提升爱国主义教育、强化时代新人意识培养等方面，深化思政课教学改革，优化教学内容，实施案例、情景教学，将革命家乌兰夫、七一勋章获得者廷巴特尔、草原英雄小姐妹、“草原母亲”都贵玛额吉等编成“红色故事汇”、舞台短剧、情景再现、事迹朗诵等，讲述革命历史和红色故事，使思政课更具感染力；录制完成《草原上成立第一党支部》《草原上升起第一面五星红旗》《为有牺牲多壮志，敢教日月换新天——在诗词中感悟革命英雄主义精神》《扎根草原五十载，守望相助做楷模——在优秀文献中深刻感悟共产党员的奉献精神》《“赞歌”一曲颂祖国，民族团结一家亲——在音乐作品中深刻感悟民族团结历史根脉》等红色文化微视频 50 余部，作为课程思政元素，贯穿教学之中，教育引导大学生传承红色基因，赓续红色血脉，立志成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人。

4.2.2 红色文化融入第二课堂

学院组织开展经典诵读、歌曲传唱、剧目编创、口述史访谈、博物馆纪念馆参访以

及红色故事 VR 系列主题活动，推动红色文化入脑入心。开展《为中国式现代化挺膺担当——青春年少好读书》系列活动，组织学习习近平新时代中国特色社会主义思想读书社，组织各团支部通过读书分享会、专题读书讨论会，深入理解习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵和实践要求；组织师生参观革命历史纪念馆、参观兵团小镇、重走红色之旅线路，感受中国革命历史和红色记忆，让青年学生更加直观地了解和感受红色文化的魅力；组织师生观看《半条被子》《志愿军·雄兵出击》《边疆军魂》等红色题材影视作品，让青年学生深入感受中国革命的伟大历程和中国共产党的精神谱系；组织师生在“七一”建党日、“十一”国庆日等重要时间节点和开学、毕业、军训等重点教育环节，开展主题党团日、入党入团宣誓等主题活动；举办“红歌嘹亮心向党青春唱响新时代”歌咏比赛、爱国歌曲传唱演唱会、“舞动追梦人·青春心向党”校园舞蹈大赛、“激扬青春梦，奋进新征程”红色经典朗读比赛、“锡林郭勒盟弘扬蒙古马精神主题美术书法摄影作品展”，引导学生树立爱党爱国的坚定理想信念。

4.2.3 红色文化融入师生实践

开展主题为“七十五载薪火传承，千秋伟业奋斗有我”的大学生讲红色故事实践活动及送《察哈尔——锡林郭勒口述史》《现代牧民实用技术》等书籍的红色文化下乡活动；开展“小我融入大我”红色主题社会实践活动，引导学生重温习近平总书记考察内蒙古的足迹，深入农村牧区、社区、企业、边防军营宣讲实践活动 26 场，《弘扬蒙古马精神 砥砺奋进新时代》《感党恩 听党话 跟党走——扛起重任 奋起直追 砥砺奋进谱新篇》宣讲报告分别被内蒙古自治区、锡盟宣传部优秀理论宣讲报告。《培养草原上“红色文艺轻骑兵”文艺人才实践引领计划》入选文化旅游部 2024 年职业教育实践提质培优行动计划。开展自治区高校思政课实践教学创新计划项目——“红色草原·蒙古马精神”研究，完成锡林郭勒盟红色研学实践地图和实践教学方案。系列红色实践活动，历练学生吃苦耐劳的品质。

案例 4-3 校园乌兰牧骑 传承红色文化的青春践行者

校园乌兰牧骑演出团队，自 2018 年揭牌成立后，以实际行动传承红色文化基因。一是开展助残送教活动。自 2021 年起，每周选派专业教师为锡林浩特市弘心博爱残疾人温馨家园托管学员授课，内容涵盖美术、音乐等多门课程，累计授课 100 余学时，服务残障人士 115 名，产出作品 300 余件。二是开展艺术浸润行动。深入中小学进行“艺术浸润心灵、美育进校园”主题活动，以专题讲座、作品展示等形式，开展活动 52 场，

提升中小學生審美鑑賞能力。三是開展演出暖心活動。走進鄉村、戒毒所、監獄、福利院、特殊學校等開展演出活動，為他們傳遞溫暖與關懷，激勵特殊人群重燃生活信心。四是開展政策宣傳。深入牧戶宣傳推廣國家通用語言文字，將民族團結教育與志願服務有機融合，促進各民族交往交流交融，以“文藝+政策宣傳”的方式，在草原上續寫紅色文化傳承的動人篇章。



圖 4-4 校園烏蘭牧騎深入中小學開展“藝術浸潤心靈、美育进校园”志願服務

4.3 傳承中華優秀傳統文化

學院牢牢把握鑄牢中華民族共同體意識工作主線，始終把中華優秀傳統文化教育作為固本鑄魂的基礎工程，多措並舉推動中華優秀傳統文化融入人才培養全過程，引導青年學生成為中華優秀傳統文化的繼承者、弘揚者。

4.3.1 教學中滲透傳統文化

在開足《中華民族共同體概論》的基礎上，面向全體學生開設了《中國古代史》《宋遼金史》《中華民族精神》《中國民間藝術的奇妙之旅》《走近大詩人》《書法鑑賞》等 82 門中華優秀傳統文化公共選修課程；將中華優秀傳統文化元素與專業課結合，建成課程思政特色案例庫；立項建設了《歌聲唱出偉大精神譜系》《中華優秀傳統文化》2 門院級在線開放課程，中華優秀傳統文化資源包 5 個，為學生提供了豐富多樣的学习資源和沉浸式文化體驗。

4.3.2 校園中融入傳統文化

制作《弘揚中華優秀傳統文化，构建中華民族共有精神家园》系列社科知识普及视

频在多平台展播，赢得了社会各界的广泛赞誉；邀请中央音乐学院教授、著名二胡演奏家田再励教授与和悦鸣琴社团，举办“传统音乐进校园”专场演奏音乐会，让师生感受中国传统乐器的独特魅力；举办庆祝中华人民共和国成立 75 周年锡林郭勒盟群众文化那达慕——“草原儿女庆华诞悦动北疆展风采”系列活动，表达草原儿女对伟大祖国的深情祝福；举办“中国传统文化，舌尖上的非遗进校园”“节约粮食，不遗余‘粒’”“‘餐’与陪伴，守护美好‘食’光”系列活动，参与活动学生全覆盖。打造“名家进校园，文化润心田”系列文化讲座活动，邀请魏坚、查洪德等 5 位知名学者莅临学院开讲，丰富了校园文化。

4.3.3 科研中彰显传统文化

内蒙古自治区社科基金项目《万里茶道上的茶乳交融——以奶茶文化构建文化认同》被民委专报报道；《中华传统节日文化在边疆地区的文化认同研究》获自治区第 18 届“国际哲学节”学术会议论文一等奖；院长杨富有的专著《元上都扈从诗辑注》是国内首次系统辑注元代扈从诗；《加强历史文化研究，共创共建美好家园》等研究成果在《光明日报》发表。同时，学院将中华优秀传统文化研究成果转化为教学案例资源，融入到教学实践，增强课堂教学效果。

4.4 弘扬北疆文化

践行习近平文化思想，贯穿铸牢中华民族共同体意识工作主线，立足丰厚的文化资源，着力打造北疆文化品牌，不断提升北疆文化的知名度和吸引力。

4.4.1 培养北疆文化传承人才

学院结合北疆文化传承对人才培养的需求，设置了传统体育博克与射箭方向、运动训练马术方向、音乐表演马头琴方向、音乐教育蒙古长调与呼麦课程模块，聘请国际马头琴大师齐宝力高任马头琴学院院长，建设国家级在线精品课程《蒙古族传统艺术赏析》、院级教学资源库《锡林郭勒盟“红色乌兰牧骑经典文艺作品集”》《马文化》，建成马头琴、呼麦 2 个非遗传承人工作室，组建“大雅民族艺术工作室”艺术实践工作坊，每年培养了来自全国爱好北疆文化的技艺传承人才近 300 人。

承办全盟“文化人才”培养计划——潮尔演奏培训班，培训学员 98 人；邀请中国社会科学院中国古典文学专业博士生导师范子烨教授来校做《中国古代文化的融通融合——以丝绸之路上的潮尔音乐为核心》专题讲座，并在现场组织潮尔道艺术家道尔吉先生、盟级非遗传承人欧仁博士等进行潮尔音乐和冒顿潮尔乐器展演互动。



图 4-5 教育厅领导莅临“大雅民族艺术工作室”艺术实践工作坊展厅参观指导

4.4.2 擦亮北疆文化特色品牌

学院校园乌兰牧骑开展义务演出 32 场；完成室内情景马剧《蒙古马》演出 74 场；马头琴专业师生受邀参加中央电视台《非遗里的中国》节目录制，所表演的作品《草原天籁》于大年初三在中央电视台一套播出；参加由全国 79 个传统音乐类非遗代表性项目组成的 2023 中国原生民歌节；参加由中国国际文化艺术中心主办的“庆祝新中国成立 75 周年——国韵传承非遗民族音乐会”系列活动；参加 2024 伊犁天马文化旅游节；参与 2024 年“骏马驰风铸北疆”锡林郭勒盟春节联欢晚会节目录制；参加中国第二届“国韵杯”民族器乐艺术展演，获职业组合“希望之星”奖；学生参加内蒙古广播电视台音乐综艺节目《歌从草原来》半决赛录制，参加了中央广播电视总台《星光大道》节目现场选拔，获得周冠军，入围季赛；学生参加 2024 年全区、全盟职业学校学生技能大赛，均获声乐、器乐表演赛项一等奖；教师巴音那木尔作品民族管弦乐与马头琴协奏曲获 2023 年内蒙古自治区艺术“萨日纳”奖与“2023 年度全盟优秀文艺家”称号。



图 4-6 齐·宝力高大师与师生团队参加央视《非遗里的中国》节目演出

案例 4-4 打造文旅精品剧目 创新产教融合生态

学院依托自身资源禀赋，挖掘地域文化资源，打造了大型文旅演艺情景马剧《蒙古马》。该剧在合作运营上，建立了学院牵头、政府引导、行业协同、企业参与的合作运营机制。在创作思想上，以习近平总书记关于弘扬蒙古马精神的嘱托为核心主题，结合区域特点、校园文化与专业特色，融入北疆文化元素，打造了集思想性、艺术性、观赏性于一体的精品剧目。在演出形式上，综合运用马术、歌、舞、乐、杂技等艺术元素，展示具有地域特色的舞蹈、音乐、杂技、搏克、射箭、马术等多种艺术表演形式，实现专业技能与演出效果完美结合。在产出效果上，不仅历练了一支双师型教师团队，提升了学生职业素养与就业能力，同时推动了地方文旅产业发展，产生了较好的经济效益与社会影响力。在持续发展上，健全产教融合有效机制，实现产学研用深度融合，推动北疆文化传承与创新。



图 4-7 大型文旅演艺情景马剧《蒙古马》演出现场

案例 4-5 弘扬北疆文化 赓续中华文脉

扎根北疆文化厚土，拍摄“弘扬中华优秀传统文化，建设中华民族共有精神家园”系列社科普及视频，拓宽传播中华优秀传统文化渠道。《丰收的节日那达慕》尽显民族节庆的文化魅力；《千古敕勒歌、悠悠中华情》借经典诗歌唤醒文化根脉共鸣；《吉祥结——编织中国最美传统文化》深挖传统手工艺智慧；《弓箭相合、文化相谐 ——中华民族传统运动“射箭”》呈现传统体育射箭的独特风采；《多姿多彩的民族服饰文化》诠释服饰蕴含的多元审美；《琴声悠扬——民族艺术的瑰宝马头琴》传递民族艺术魅力。

这些视频通过深入浅出的讲解与精美的影像，跨越时空拉近传统文化与现代生活的距离，将文化之美与精神内涵直抵观众心间，让大家在领略北疆风情、品味中华古韵中，凝聚起共建中华民族共有精神家园的磅礴力量。



图 4-8 “弘扬中华优秀传统文化，建设中华民族共有精神家园”系列科普视频

4.4.3 建好北疆文化育训基地

学院是全国民族体育人才训练基地、自治区乌兰牧骑人才培训基地、内蒙古师范大学音乐学院实习实践基地、锡林郭勒盟乌兰牧骑合作育人实践基地，建有“大正边疆文库”“北方草原音乐艺术资料馆”“蒙古族历史文献馆”“丝绸之路——草原印记”等资源馆及马头琴博物馆、《蒙古马》演艺厅、马文化训练馆，开展北疆文化研究、传承及社会服务实践活动。山东省青岛幼儿师范高等专科学校挂牌马头琴国家级非遗传承基地，聘任齐·宝力高大师为学校客座教授。

案例 4-6 多维度实践 深耕北疆文化建设

学院立足北疆地域特色，深入开展一系列富有成效的北疆文化建设工作。一是依托自治区党委宣传部“北疆文化建设”专项课题，组织走访调研，领悟边疆安宁与民族团结对于建设中华民族共同体的关键意义，开展系统性研究、阐释与宣传，让北疆文化成为凝聚民族力量的精神纽带。二是依托“北疆历史研究基地”，强化与中国社会科学院中国边疆研究所的合作交流，承办“‘五大任务’落实与北疆文化建设”会议，汇聚北京、内蒙古自治区等地近 40 位专家学者，在边疆史学研究领域深入探索，为创新研究范式、推动学科发展注入强大动力，以历史研究筑牢中华民族共同体意识的根基。三是与锡林郭勒边境管理支队达成合作框架协议，整合双方理论专长与实践经验，聚焦边疆（边境）地区移民管理与北疆文化建设的交叉领域展开综合研究，从边境治理与文化传承等多方面入手，切实维护边疆稳定，促进各民族交往交流交融，以实际行动书写铸牢

中华民族共同体意识的北疆篇章。

5 国际合作

锡林郭勒盟有我国向北开放重要桥头堡的区位优势、人才优势，学院主动服务“一带一路”倡议，与蒙古国、俄罗斯等国高校和研究机构在留学生教育、交换生互派、合作办学、标准开发、技能培训、师资交流、中文+项目等方面建立了良好地合作关系。

5.1 合作办学

与蒙古国生命科学大学、乌兰巴托额尔德木大学就“3+2”“2+2”联合汉语项目、师生交流互换、涉外短期培训等事宜签署了合作协议；与俄罗斯布里亚特国立农业大学就招收留学生、开展涉外短期培训进行交流洽谈，达成合作意向；与法国沙托鲁农业技术学院签署了合作协议，就畜牧兽医、肉牛养殖领域院校师生交流互换、“2+1”实习实训等事宜达成合作意向。获批中国外文局国际中文传播教师证书（CTCC）考试锡林郭勒职业学院考点，提升了学院国际合作办学能力。

5.2 留学生教育

学院通过举办国内外留学说明会和国际教育展等途径，广泛宣传学院的优势资源和办学实力，加强与其他国家高校、教育机构的对接合作力度，提高留学生生源质量。2024年，招收全日制来华留学生 79 名，其中蒙古国留学生 60 名，俄罗斯留学生 19 名。现全日制在校留学生 107 名。

学院出台了《锡林郭勒职业学院外事工作制度汇编》，开设符合留学生教育需求专业课程与汉语能力提升课程，举办书法、中餐烹饪、体育等各类文体活动；组织留学生参观地方特色文化景区，培养留学生的文化交际能力。鼓励留学生在世界大学生国际汉语大赛、国际技能大赛等国际性赛事中参赛，获奖 11 项。

5.3 对外培训

面向蒙古国高校师生、技术工人及企业等各界人士在畜牧兽医、蒙汉翻译、中餐烹饪等专业领域开展 11 期培训，累计培养学员 427 人次。为精准对接在蒙古国中资企业用工需求，选派 4 名骨干教师赴蒙古国额尔登苏木职业技术学校，为 21 名学员开展的“中文+初级翻译技巧+专业技能”培训，实现了服务“走出去”企业的本土化人才培养。

5.4 标准输出

学院《发电和系统安装与维护——电气/电子技术员/工程师 IV 级》职业标准和课程

标准，获得埃塞俄比亚劳动和技能部认可，与配套专业教学标准一并纳入埃塞俄比亚国家 TVT 职业教育体系，并指导其职业院校开展专业技能人才培养工作。

5.5 国际影响力

学院加入丝路北疆职业教育联盟、中非职业教育联合会，成为博鳌职业教育发展大会组委会发起成员单位。成功入选“2024 亚太职业院校影响力指数 3 星级院校”，成为自治区唯一一所入围“亚太职业院校影响力指数”的高职院校。协办“2024EducationPlus（无锡）国际职业教育大会”，获 EducationPlus 2024 职业教育对外交流与合作典型院校；协办 2024（第七届）“中文+职业技能”学术交流研讨会暨“一带一路”国家院校和企业交流协会第五次中方理事会，获 2024“一带一路”职业教育国际化突出贡献奖；案例《发挥向北开放桥头堡作用，助力新时代职业教育高质量发展》获“2024 走向世界中国职业教育方案——共建‘一带一路’职业教育合作成果”优秀案例，学院已连续两年获此项殊荣。

案例 5-1 职教出海 开拓向北开放新路径

建设我国向北开放重要桥头堡，是习近平总书记交给内蒙古的五大任务之一，也是职教出海的现实需要。学院结合自身特色、专业特点制定对外交流合作框架，积极开展对外交流合作，不断拓宽留学生教育和涉外培训的新思路、新方式，在“职教出海”过程中注重传播中国文化和中国职业教育理念，增进不同国家之间的文化交流和互鉴，形成可复制、可借鉴、可推广的职业教育国际化办学经验。构建专业课+中文文化课+特色兴趣课+安全管理课的留学生课程体系，形成以课堂教学实践为主，课外兴趣小组为辅，汉语主题生活实践为要的实践教学体系；开设留学生中国汉语水平（HSK）考试辅导班；设立留学生奖学金；推荐留学生到所在国中资企业就业；在校生留学生呈恢复性增加，达到 107 人。充分发挥自治区“对蒙职业教育培训基地”职能，在蒙古国设立培训机构，打造了一批特色“中文+中餐”“中文+焊接”等品牌培训项目，完成对蒙培训 427 人次。与蒙古国、俄罗斯等国高校、机构开展交流 102 人次，签订合作协议 12 项；举办国际研讨会 2 次；主办或承办国际体育赛事 11 场次；派教师到国外学习交流 31 人次。



图 5-1 2024 年度第三期对蒙职业教育专项培训开班仪式

6 产教融合

学院着力深化产教融合，与 272 家企业建立稳定合作关系，持续丰富合作内涵，不断探索合作办学与合作育人的高效运行及保障机制，全力推动产业与教育深度交融。

6.1 人才共育

根据企业工作岗位需求，开展学徒制合作，按照工学结合模式，实行校企双主体育人。校企共同制定人才培养方案，共同开发专业课程，共同建设教学资源，共同开展课程教学，共同实施课程评价，共同分享培养成果，聘请企业导师 166 人，开设“工匠班”“订单式”等现代学徒制校企共育班级 38 个，合作培养学生 1184 人，在校企合作企业接收岗位实习 2760 人，不断探索人才培养供给侧和产业需求侧的全要素全方位融合。与合作企业申报教育部供需对接就业育人项目，2024 年入选 4 个项目，累计达到 16 个。



图 6-1 校企合作企业接收学生实习情况

案例 6-1 师傅引路 育训成才

2022 年，学院与金风科技签订产教融合校企合作协议以来，共建了清洁能源产业学院、教师企业实践基地、产教融合实训基地、新能源工程技术研发中心等校企合作平台，开设了风力发电工程技术专业 2 个工匠班，聘请企业导师 15 人，开展了工匠班学生与企业工程师一对一拜师结对活动；学院教师与金风科技工程师为工匠班学生共同研讨制定了人才培养方案，共同开发专业课程 18 门，共同编制活页式教材和实习手册 15 本，共同制作 10 门课程的教学课件，2023-2024 学年，实施以“现场实操”和“典型工作任务”为主的教学模式，企业导师通过线上、线下方式共完成 18 门课程的教学任务，为学生在真实教学环境下提升认知能力与岗位操作技能提供了良好的育训氛围，为学生下一步岗位实习与就业奠定了扎实的基础。2023 级工匠班在自治区教育厅备案。



图 6-2 学院与金风科技校企“工匠班”师徒结对仪式

案例 6-2 园园融合 培养卓越幼师

学前教育专业依托学院附属幼儿园与区域内合作幼儿园，对接幼儿教师岗位职责构建了“行动导向”的课程体系，完善了与“卓越幼师”培养相适应的教学标准、评价标准和管理运行制度，共同开发基于幼儿教师岗位工作内容的专业课程标准 8 门、幼儿园实践任务书 1 本、学前教育专业课程资源库 1 个等教学资源，建立真实幼儿教育环境下工学结合的幼儿教师培养新模式，建成了互聘共用的教师团队，切实提升幼儿教师培养的质量，学生对教学满意度 100%，用人单位对“卓越幼师”培养班就业的学生满意度 100%。



图 6-3 “卓越幼师班”师生参与“游戏点亮生命”主题教研活动

案例 6-3 校企零对接 专注育匠才

学院在充分调研人才市场对从事烹饪厨师、行政总厨、餐饮经理及营养配餐师职业的需求情况，开设了烹饪工艺与营养专业，为各大宾馆、酒店、会所、游轮、行政事业单位培养所需高技能人才。内蒙古额尔敦餐饮有限公司全资在校园建成集教学、实训、研发、培训与餐饮服务于一体的餐饮学校。组建校企深度融合的教学与管理团队，共研人才培养方案与课程体系，共同开发专业基础课与专业课，共同实施教学，从饮食文化、营养配膳、餐饮管理等理论知识，到中式烹调、中式面点、冷菜工艺、宴会设计和食品雕刻等技能培养，全部实现了课堂教学与岗位工作的无缝对接。毕业生均由企业安排就业，达到了招生即为招工、入学即为入职的“订单式”培养目标。



图 6-4 “中国蒙餐药膳大师”林健（右二）指导中餐烹饪专业学生刀工技能训练

6.2 平台共建

学院坚持以教促产、以产助教，打造校企协同育人与协同创新平台，不断延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，打造集“人才培养、技术创新、社会服务”于一体的产学研用合作平台，着力培养相关行业领域急需的高素质技术技能人才。牵头组建了锡林郭勒职教集团，集团内有本区域内的学校、企业、行业协会及事业单位等成员单位 150 余家；牵头组建内蒙古卫生健康行业产教融合共同体，参与全国性产教融合共同体 14 个，其中担任副理事长单位 7 个；以大型室内情景马剧《蒙古马》为牵引，牵头成立市域马产业产教联合体；与金风科技股份有限公司、国能北电胜利能源有限公司、锡林郭勒盟明阳新能源有限公司共建新能源产业学院，与内蒙古圣牧高科牧业有限公司、内蒙古正大有限公司共建畜牧产业学院，与中国健康养老集团有限公司共建中康养产业学院，与内蒙古额尔敦肉业有限公司共建额尔敦餐饮学校。建有自治区教育厅立项的产业融合实践中心 3 个，企业教师流动站 6 个。建有自治区肉乳营养与安全工程研究创新中心 1 个及张华明、朱丽娜、廖承松创新工作室 3 个。

6.3 机制共构

探索校企合作办学模式。全资引进内蒙古额尔敦餐饮有限公司在主校区建设餐饮学校，建成生产性产教融合型企业锡林郭勒盟食品科学与检测实验中心、学院附属康复医院、蒙锡雅餐饮集团等企业，实现了“企业驻校园、生产进课堂”，创新了多元合作育人新模式；柔性引进国际马头琴大师齐·宝力高、知名导演宁才，探索行业带头人引领、

企业合作、中高贯通的产教融合共同体办学模式，组织在校师生成立演出团队，打造出情景马剧《蒙古马》、话剧《钢铁是怎样炼成的》等具有一定影响力的产教融合精品文化产品。



图 6-5 学院附属康复医院导师为护理专业学生进行实操指导

健全校企交流机制。建立专业面向产业人才、技术需求的调研制度、毕业生就业反馈制度、企业家进校园机制，实现校企双向交流，了解供需关系。书记校长带头访企 200 家，邀请企业管理人员与技术骨干到校座谈、交流 360 余人次。

建立政行校企协同机制。利用学院作为传统乳制品标准委员会、马产业标准化委员会及自治区低空经济促进会秘书长单位平台，与政府、行业协会、企业共同推进，在蒙古马基因检测、蒙古马标准制定、策格标准制定、策格质量检测、中大型无人驾驶航空器适航试飞测试验证联合实验室建设、低空立体交通网联合实验室建设及低空飞行器运行行业标准制定等方面深度合作，合作建设成果已应用于教学与社会服务，促进产教研用深度融合。

案例 6-4 以提升人才适配度深化产教融合

学院不断探索人才供给与市场需求的适配度，推动产教融合，实现技能人才精准供给。一是建立人才需求调研制度。建立专业面向产业人才需求调研制度、毕业生就业反馈制度、访企拓岗走访制度与企业家进校园制度，实现校企双向交流。二是健全专业动态调整机制。按照“以产定教、以产促教”的整体办学思路，结合专业人才需求调研与

分析评估报告和就业与招生指标关联分析报告，通过开展专业设置与产业发展契合度、人才培养面向与产业需求匹配度分析，动态调整专业与专业方向。三是创新教学生态。建成生产性产教融合型企业食品药品检测检验与风险评估中心、附属康复医院、蒙锡雅餐饮集团等，实现“企业驻校园、生产进课堂”，形成教学生产一体化岗课融合的课堂新生态。

6.4 双师共培

师德师风建设。学院每年组织师德师风主题教育活动或专项行动，以教育家精神为引领，全方位提升教师思想政治素质与师德师风水平。制定“共性+个性”师德培训学习计划，组织全员师德培训 2 次和师德警示教育活动 2 次；利用教师在线学习中心推送习近平新时代中国特色社会主义思想、党的理论与教育政策精神解读、党性修养、国情、形势教育、师德师风建设等课程，为员工打造随时随地可学的“思政课堂”。

双师队伍建设。为了提升专业教师双师能力，2024 年，学院下发《关于做好教师“双师”能力培养工作的通知》，对双师教师培养提出明确要求，专业教师利用寒暑假必须到企业挂职 1 个月以上，鼓励专业教师考取职业资格证书，有 238 位教师考取技能资格证，认定“双师型”教师 118 人，累计认定双师教师 428 人，占专任教师的 68.26%。组织 51 名骨干教师参加了 29 项职业院校教师素质提高计划培训项目；与复旦大学合作，开展两期骨干教师教学能力提升培训班，培训学员 101 人。2024 年获全国优秀教育工作者 1 人，10 人入选第一批自治区“英才兴蒙”人才，获自治区教学能力比赛一等奖 5 项、二等奖 4 项、三等奖 3 项，5 支教学团队代表内蒙古自治区参加全国职业院校教学能力比赛；获自治区青年教师教学技能比赛二等奖 2 项、三等奖 4 项。

案例 6-5 名师引领促成长 聚力前行正当时

全国优秀教育工作者张海丽教授是国家骨干专业助产专业带头人，全国卫生健康职业教育教学指导委员会委员、职业院校教师素质提高计划国家级培训项目医药卫生大类咨询专家。她带领“助产专业课程教学团队”获评自治区教学创新团队称号，团队成员全部为双师教师，80%取得了考评员或裁判员证，其中 6 人成为教育部“优秀考评员”，4 人获评全国“优秀指导教师”，获锡林郭勒盟“技术能手”“青年岗位能手”“五一劳动奖章”各 1 人。团队获得全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖、二等奖各 1 项，全国卫生职业教育教学成果二等奖 1 项，国家职业教育护理专业教学资源库共建共享联盟课程教学典型案例一等奖、二等奖各 1 项，全国职业院校微课比赛奖 15 项，5 次获自

治区教学能力比赛一等奖，主持省部级课题 8 项，主编规划教材 5 部，参编教材 15 部，发表论文 22 篇，获发明专利 3 项。



图 6-6 张海丽（左一）老师为参加育婴师技能考试学员进行现场考评

案例 6-6 育才引才 跨界融合 提质“双师”队伍

学院聚焦建设国家重要农畜产品生产基地的需求，对接牧业全产业链发展，建强自治区高水平畜牧兽医专业群，通过实施“引、培、聘、训、赛”五项强师工程，引进博士 9 人、培养博士 5 人，聘任“七一勋章”获得者廷·巴特尔为产业教授，特聘国家“万人计划”教学名师 1 人，聘用行业导师 15 人，实现专业教师在企业跟岗训练、参与科技服务、参加教学能力比赛三个全覆盖，打造一支跨界融合、专兼结合的自治区教师教学创新团队。近三年，团队获自治区教学成果一等奖 2 项，主编规划教材 5 部，建成自治区在线开放精品课程 3 门，建有自治区级科技创新平台 3 个、种子资源库 1 座，立项自治区级以上科研课题 18 项，授权专利 32 项，制定地方行业标准 27 项，发表 SCI 论文 14 篇；获长城食品安全科学技术奖二等奖 1 项；指导学生在全国技能大赛获奖 5 项。有力服务教育教学，助推科技服务产业发展。



图 6-7 廖成松博士（中间）带领专业团队利用柳兰植物进行矿山生态修复工作

案例 6-7 校企协同育匠人 创新大赛展风采

学院健全校企人员双向交流机制，实施跟师学练、企业锻炼、科技淬炼、赛事历练四项促进青年教师成长行动，着力提升青年教师教学实践能力。学院机械与电力工程系电气自动化教学创新团队参加了第三届全国高校电气类专业青年教师实践教学设计创新大赛“新能源系统综合应用”赛项，与来自全国本科、高职 186 所院校的 279 支参赛队同场竞技。学院青年教师团队是所有参赛队中唯一一支完成实际应用的参赛队，最终获一等奖，充分展现了学院青年教师的实战能力。



图 6-8 学院教师在“新能源系统综合应用”赛项中获一等奖

7 发展保障

学院坚持以党建为引领，全面贯彻落实全国、内蒙古自治区、锡林郭勒盟教育大会精神，利用好政策支持，完善治理保障体系，全面提升质量保障水平和办学经费保障能力，促进学院高质量可持续发展。

7.1 党的建设

坚守为党育人、为国育才的初心使命，实施“培根、铸魂、强基”三大工程，以实际行动回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的时代之问。

7.1.1 党建引领 坚守正确办学方向

全面实施“党建领航工程”，把党的全面领导贯穿于办学治校、教书育人全过程，推动党建与教育教学中心工作融合发展。严格落实“三重一大”制度，用党的创新理论、创新实践，统筹谋划学院各项事业发展，为全力办好习近平总书记交给内蒙古的两件大事、牢牢把握铸牢中华民族共同体工作主线，推动学院高质量发展提供坚强保证。学院党委把2024年作为推进“双高计划建设年”，重点推动习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂工程、“石榴籽”工程、产教融合提质工程、关键办学能力提升工程、双师队伍建设工程、科技服务提档工程、治理体系完善工程、对外交流拓展工程、校园文化建设工程、数字校园建设工程十项工程，实现自治区“双高计划”项目建设提质增效。建设期，取得国家级标志性成果76项、自治区级标志性成果601项，引领职业教育改革发展，有力支撑了国家战略与区域经济发展。

案例 7-1 高质量党建领航高质量发展

学院党委不断探索“党建+教学创新团队建设”“党建+产教融合”“党建+科技服务”等复合型教师党支部党建新模式。党员教师在课程思政建设、专业竞赛组织、科研项目推进、社会培训开展以及志愿服务活动等方面，切实发挥先锋模范作用，为学院高质量发展注入了强大动力，开启了学院党建引领教育事业发展的新篇章。一是党建与教育教学有机融合。强化教工支部“双带头人”培养，通过党建提升教师政治能力、思想水平，并将思想引领转化为课程思政元素，融入教学设计、教学实施，引领党建与立德树人紧密结合，筑牢师生思想根基。二是党建与产教融合有机统一。学院党建结合学生实训、岗位实习向企业延伸，让党的声音、党的行动在企业形成强劲动力，在党旗引领下汇聚起企业职工与实训师生奋勇前进的力量，有效提升工作质量与效率。三是党建与产业发

展紧密结合。党员教师积极投身科技服务、担当作为，在推动产业发展过程中展现新作为，有力促进了学院与产业界的协同共进，为产业发展提供技术支撑、人才保障。

案例 7-2 贯彻落实工作主线 描绘守望相助美丽画卷

学院把铸牢中华民族共同体意识作为各项工作主线研究部署推动。一是建立工作体系。将铸牢中华民族共同体意识教育纳入党委常态工作、纳入部门工作责任制、纳入教育教学、纳入各级考核指标体系、纳入环节干部述职评议、纳入师生培训，形成了党委统一领导、统战部门牵头、各系部处室落实、全体师生参与的铸牢中华民族共同体意识教育工作体系。二是健全教育机制。利用各种教育与宣传载体，将“铸牢”教育与爱国主义教育、社会主义核心价值观教育有机融合，使“三个离不开”“四个与共”“五个认同”以及“七个作模范”等理念要求更好地嵌入师生的意识和行为之中。三是建强教学资源。成立教研室、课题组、宣讲团，将《中华民族共同体概论》设为必修课，入选全盟“铸牢”理论研究人才库 11 人；立项国家民委课题 1 项。四是建优实践基地。建成自治区级“北疆历史研究基地”1 个、全盟民族团结进步教育展厅 1 处；获锡盟、自治区和全国“民族团结进步创建示范单位”。

7.1.2 思想铸魂 筑牢理想信念之基

学院党委紧紧围绕党的二十届三中全会精神与习近平新时代中国特色社会主义思想学习主题，积极构建多层次学习体系，营造出党委中心组率先垂范、各级党组织及时跟进、宣讲团专业辅导、师生踊跃参与的浓厚学习教育氛围，全方位筑牢思想根基。

一是抓实干部教育培训。严格落实《全国干部培训规划》（2023-2027），举办“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十届三中全会培训班”等培训共 22 期，培训 2200 余人次；选派 27 名干部参加“第七十二期高校中青年干部培训班”共 19 期。**二是加强党员教育管理。**举办党员培训班 1 期，培训 800 余人；举办发展对象、入党积极分子培训班 3 期，培训 600 余人。**三是提升党务工作者能力水平。**举办党组织建设提升班 2 期参训 80 人次；开展党务工作者专题培训 2 期，培训 300 余人次，累计培训约 2600 学时；组织开展高校党组织示范党课、党员教育专题节目收看工作等 12 次。**四是发挥基层党校作用。**依托党校培训基地，开展培训班、讲党课、党组织建设研讨共 16 次，参与人员 500 余人次；选拔学生讲解员参与党校培训基地管理服务 work，启动党校“传承红色基因 锤炼青年人才”实践教学活活动。



图 7-1 学院师生赴中共一大会址开展主题党日活动

7.1.3 固本强基 夯实基层战斗堡垒

学院党委设有 49 个党组织，含教职工党员和学生党员共计 865 人。学院党委以高校党建“双创双带”“自治区坚强堡垒模范支部”创建为抓手，持续推进“一支部一品牌”活动。2024 年，机电系教工党支部入选教育部首批高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队名单；蒙艺系党总支选树为自治区教育工委首批党建“双创”标杆院系；医学系教工党支部选树为 2023 年度“自治区坚强堡垒模范”支部。

案例 7-3 培养时代先锋 打造坚强阵地

学院采取多种措施，提升党建工作质量，加强党员队伍建设，着力培养时代先锋，把学校建设成为党领导的坚强阵地。一是健全“双培养”机制。细化“双带头人”培养选拔任用标准，选用党性观念强、业务素质高、道德修养好的党员骨干进行培养，使其成为学院建设和发展的骨干力量。入选教育部首批高校“双带头人”教师党支部书记 1 人。二是坚持政治标准。构建师生入党教育培养体系，严把党员入口关，将思想先进、行动积极、师生公认的优秀积极分子作为培养对象，永葆党的纯洁性和先进性。三是培育新生力量。引导青年学术骨干、学科（专业）带头人、拔尖领军人物和优秀学生积极向党组织靠拢，把符合条件的青年教师和学生吸收入党。2024 年新发展党员 69 人，其中包括 5 名博士、8 名副高以上职称教师及 1 名优秀学生干部。四是完善评价体系。构建全过程、全方位党建质量评价体系，完善党员评议制度，激发党员的生机活力。获全

区教育系统优秀共产党员 2 人，入选自治区“草原英才”工程青年创新创业人才 2 人、青年创新人才 2 人、青年科学技术创新奖 1 人。

7.2 政策落实

7.2.1 国家政策落实

落实《教育部办公厅关于启动新一轮高等学校章程修订工作的通知》《自治区教育厅关于启动新一轮高等学校章程修订工作的通知》，学院启动了章程修订工作。经过数次论证反复修改，多方征求修订建议，报属地教育行政部门征求意见。修订后的学院章程已通过校教代会审议、党委会通过，报送至自治区教育厅法规处，教育厅核准后已向全院与社会公开。

落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，牵头成立自治区卫生健康行业产教融合共同体；建成自治区级专业教学资源库 1 个，国家职业教育精品在线课程 1 门，自治区示范性虚拟仿真实训基地项目 1 个；入选教育部职业院校数字化校园建设试点院校与自治区信息化标杆学校；主编全国规划教材 3 部。

落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，通过人才引进、公开考录的方式配齐思政课教师队伍，2024 年，公开招聘思政教师 4 人；建立思政课教师常态化培训机制，选派骨干教师 12 人，参加全国、省级各类课程建设、集体备课会以及学术研讨会；制定了《锡林郭勒职业学院关于加强和改进思想政治理论课建设的专项资金管理办法（试行）》，按照标准安排专项经费，用于思政课教师的学术交流、实践研修等；院级专业技术职务（职称）评聘委员会有 2 名马克思主义理论学科专家。

落实教育部关于印发《普通高等学校教材管理办法》，学院成立教材审核委员会和系部教材选用与使用审核小组，严把教材选用、编写审核关。

落实《财政部 人力资源社会保障部关于印发<就业补助资金管理办法>的通知》，学院为 740 人符合申报条件毕业生，申请发放求职创业补贴 111 万元。

落实国家发展改革委等八部门印发《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》，制定了《锡林郭勒职业学院“订单班”管理办法（试行）》《锡林郭勒职业学院校企合作管理办法（试行）》《锡林郭勒职业学院学生岗位实习单位遴选及考核管理办法（试行）》，组建内蒙古自治区卫生健康行业产教融合共同体 1 个、立项建设自治区开放型产教融合实训基地 3 个、共建产业学院 3 个、开设订单、学徒制培养及工匠班 38 个，深化校企深度合作。

7.2.2 地方政策落实

锡林郭勒盟盟委办公室下发了《锡林郭勒盟行政公署办公室关于印发《锡林郭勒职业学院创建本科学校工作方案》的通知》，学院充分利用在政策、资金和项目等方面的支持，从学院的发展定位、发展目标、建设规划与建设任务全面对接本科标准，取得了阶段性建设成效。

7.3 治理体系

学院以新修订《章程》为基本准则，坚持和完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与、依法治校”的内部治理体系，发挥利益相关方在学院内部治理中的作用，建立了党委委员重要工作事项日报制度，出台了“三重一大”项目定期督查考核制、系部处室工作年度考核等制度，为提升治理水平和治理能力提供了制度保障；完善了学术委员会制度，在教师职称评聘、院级课题评审、新专业申报、教材审核等相关工作中，发挥学术治校的作用。学院党委定期召开全面从严治党专题会议，签订党风廉政建设和反腐败工作责任书，层层压实责任、传导压力，坚决贯彻落实民主集中制，营造了崇清尚廉的政治生态。

进一步完善学院制度体系，制定《锡林郭勒职业学院消防设施、器材管理制度》《锡林郭勒职业学院教师助教制度实施办法》；制修订《锡林郭勒职业学院学术道德规范和学术诚信教育管理办法(修订)》《锡林郭勒职业学院科研项目、科技成果、科技奖励认定指南（试行）》《锡林郭勒职业学院教师企业实践管理办法（试行）》等规章制度 26 个。

表 7-1 学院近五年获省级以上治理服务类奖项一览表

序号	项目(荣誉)名称	奖项(荣誉)类别	级别	获奖(授予)日期	授奖单位
1	高校毕业生基层就业卓越奖	人才培养	国家级	2024-07	教育部、中国教育发展基金会
2	“一村一名大学生计划”优秀教学单位	科研与社会服务	国家级	2021-06	教育部
3	话剧《钢铁是怎样炼成的》入选庆祝中国共产党成立 100 周年舞台艺术精品创作工程”“百年百部”重点扶持作品名单	科研与社会服务	国家级	2022-10	国家文化和旅游部
4	全国科普教育基地	科研与社会服务	国家级	2021-03	中国科学技术协会
5	全国学校急救教育试点学校	人才培养	国家级	2021-11	全国校园急救教育试点工作办公室
6	2023 年内蒙古优秀剧目展演优秀组织奖	科研与社会服务	省部级	2023-04	内蒙古自治区文化和旅游厅

7	全区校园安全教育作品征集活动优秀组织奖	人才培养	省部级	2024-01	自治区教育厅
8	话剧作品《钢铁是怎样炼成的》荣获自治区第十五届精神文明建设“五个一工程”奖	科研与社会服务	省部级	2022-08	内蒙古宣传部
9	《乡村振兴战略背景下畜牧兽医专业复合型创新型人才培养体系的构建与实施》自治区级职业教育教学成果奖一等奖	人才培养	省部级	2022-03	自治区教育厅
10	内蒙古自治区首批职业教育教师教学创新团队	师资队伍	省部级	2023-10	自治区教育厅
11	内蒙古自治区坚强堡垒模范支部（医学系）	党建思政	省部级	2024-06	内蒙古自治区党委员会组织部
12	党建标杆院系（蒙古语言与文化艺术系）	党建思政	省部级	2023-07	自治区教育工作委员会

以上数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

7.4 质量保障

完善绩效考核体系。坚持目标导向、问题导向、创新导向、成果导向、绩效导向，修订《2024年度绩效考核办法》。细化不同岗位考核指标体系，完善工作标准与工作流程，激发了各部门内生动力。修订了47个专业的专业建设标准与专业建设评价体系，健全了专业调整与预警机制，调整专业7个。

推进评价综合改革。学院是内蒙古自治区深化新时代教育评价综合改革试点高职院校。构建了教育教学评价体系、教师业绩评价体系、学生发展评价体系等13个项目评价指标体系，在课程评价、双师型教师认定、教师职称评聘等工作中均取得较好成效，已上报自治区教育厅典型案例3个，正在全面推进改革实施与成效的总结工作。

提升教学督导效能。出台《锡林郭勒职业学院教学质量保障制度汇编》，完善《锡林郭勒职业学院教学督导工作条例》，健全教学督导制度，明确教学督导职责，构建科学合理的督导评价指标体系；修订《锡林郭勒课堂教学秩序管理实施办法》《锡林郭勒职业学院课堂教学基本规范》等教学制度，为高标准高质量做好教育教学工作提供制度保障。正在探索人工智能评课与人工智能巡课等智慧督导工作。

探索考试模式改革。制定了《锡林郭勒职业学院考试改革方案》，遵循试点先行，逐步推广的原则，探索符合学生特点与岗位能力需求的考试改革，通过考试在课堂、考

试在岗位的改革，引领教学与学习方式变革，提高教学与学习效率。首批遴选 54 门课程作为课程改革试点课，充分利用信息技术，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。结合课程特点，灵活采取网络考试、技能操作、作品呈现、展示展演、分组汇报、合作项目等方式，多维度对学生进行综合性评价，逐步扩大试点课程覆盖面，逐步形成具有专业特色的综合能力评价体系。

7.5 经费保障

7.5.1 经费收入

2023 年度，学院办学经费总收入为 53238.24 万元，经费来源财政拨款收入 41838.62 万元，占比为 78.59%（其中：财政专项投入 24285.41 万元，占比为 58.05%）；事业收入 8546.94 万元，占比为 16.05%；其他收入 2852.68 万元，占比 5.36%。

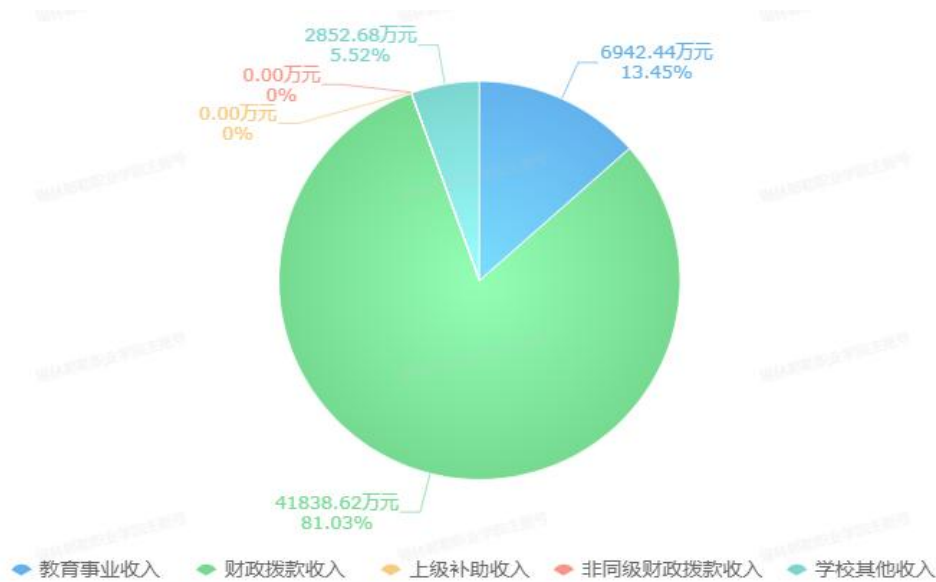


图 7-2 经费收入情况

7.5.2 经费支出

2023 年度，学院总支出 52389.56 万元，包括日常教学经费 4523.21 万元，占比为 8.63%；设备采购 2875.90 万元，占比为 5.49%；教学改革及科研 2440.00 万元，占比为 4.66%；师资队伍建设 2255.45 万元，占比为 4.31%；学生专项经费 1732.13 万元，占比为 3.31%；人员工资 16549.95 万元，占比为 31.59%；其他支出 12387.62 万元，占比为 23.65%。

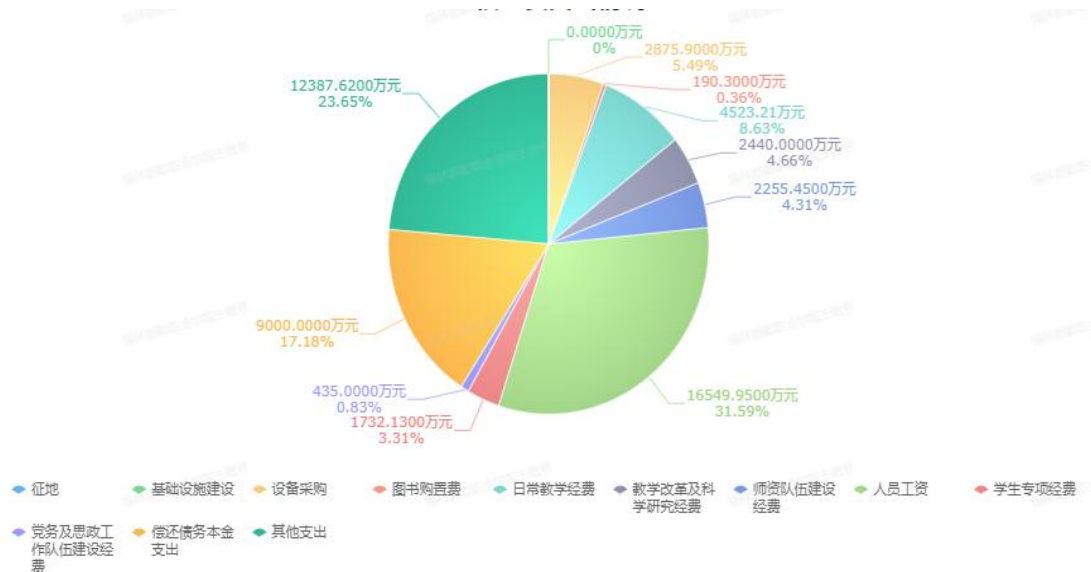


图 7-3 经费支出情况

7.5.3 项目资金

自治区“双高计划”建设项目，预算投入建设资金 15000 万元，其中，地方财政投入资金 5000 万元，行业企业支持资金 3000 万元，自筹资金 7000 万元。建设前三年（2021-2023 年），总预算资金到位 23,632.38 万元，其中地方财政投入资金 17,840.46 万元、行业企业支持资金 2,611.80 万元、自筹资金 3,180.12 万元，资金到位率 157.55%。项目建设中期共计支出资金 23,632.38 万元，预算资金执行率 157.55%。为加强专项资金的管理，制定发布《锡林郭勒职业学院“双高计划”项目资金管理办法（试行）》。

8 面临挑战

党的二十届三中全会提出，“加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系”“着力培养造就卓越工程师、大国工匠、高技能人才”，这为职业教育的未来发展提供了根本遵循。要按照“国家急需、产教融合、供需适配”的原则，深化职业教育改革，通过聚焦科教融汇、产教融合、职普融通，培养造就卓越工程师、大国工匠、高技能人才，为发展新质生产力提供人才和技能支撑。锡林郭勒盟经济正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的关键时期，绿色生产、产业转型升级、发展新质生产力迫切需要大量的高素质技术技能人才、能工巧匠。锡林郭勒盟盟委行署支持学院建成自治区高水平职业院校，支持在职业学院基础上设置职业技术大学，为学院建设发展带来更难得的机遇与新的挑战，学院正进一步明确办学定位、坚持以人为本、立足市场需求、对接产业发展、打造品牌专业、深化产教融合、建强教学资源、数字赋能教学、拓展职教出海、

提升科技能力、敢于创新争先，全面服务学生多样化成长成才，持续推进教育教学高质量发展。

（一）回应过去一年面临挑战。学院直面挑战，以推进“双高计划”建设项目为牵引，以建设职业本科院校为目标，制定落实习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂工程，提出对接产业调整专业建设新举措，推动高水平专业群建设达到新高度，推进校企双元合作育人、产教深度融合取得新成效，提升双师型教师整体素质实现新跃升，增强服务贡献能力再上新台阶，落实向北开放实施“职教出海”呈现新态势。面对产业升级和区域经济社会发展的需要，学院全面应对人才培养供给结构性问题，主动开展市场调研、对接产业岗位需求，建立专业调整与人才培养校企联动机制，主动优化专业结构与校企共育的课程体系；面对校企合作、产教融合的难点堵点问题，以推进市域产教联合体与行业产教融合共同体为抓手，建立完善了政府、行业、企业、学校共同参与、促进产教融合的保障机制体制，形成多方参与合作共赢的良好局面；面对学生、家长、企业的不同需求，加大专业精准对接产业调整教学内容的力度，构建模块化课程体系，深化课堂教学综合改革，实施校企共同育人，不断提升人才培养有效性与精准性，探索对接普通本科、技师学院、开放大学的教学体系与服务机制，增强学生多通道成长与可持续发展能力，满足学生、家长、企业对职业教育提出的新要求。

（二）面临挑战。面对党的二十大三中全会提出：建成现代化经济体系，加快构建新发展格局，推动高质量发展。学院会面临如下挑战。

一是要在服务中国式现代化、服务国家重大战略，主动融入区域经济、围绕办好自治区两件大事需求的时代背景下，如何长远谋划专业布局，深入调研分析“传统产业、优势产业、新兴产业、未来产业”对高技能人才需求，淘汰过时专业、开设新增专业，加快专业升级和数字化改造，组建融入区域经济、面向产业前沿、突出学院特色的高水平专业群，加快构建现代职业教育体系，推动技术技能人才中高本纵向贯通培养、有机衔接，形成人才培养校企共育的“合力”，培养更多与区域经济社会相适应、与新质生产力发展相契合的高技能人才方面所面临应对举措精准发力不够的挑战。

二是如何坚持育人为本，加快教学标准体系与数智化教学资源建设。对接产业新技术、新工艺、新规范、新标准，挖掘绘制能力图谱，统筹做好专业教学资源库、在线开放课程、新形态教材建设，升级改造教学内容，更新迭代教学资源，建设一批“对接岗位、数智融合”的金课程、金教材，强化学习服务平台的建设开发与有效运用，加快优质教学资源共建共用共享，创新资源供给模式，建成“人人皆学、处处能学、时时可学”

数字资源供给与保障体系，服务学生终身学习所面临数字技术赋能教育教学不够的挑战。

三是如何实现跨界融合，打造教育家精神、科学家精神、工匠精神融汇的教学团队。在教学教学创新团队建设中，更好将科学家精神和工匠精神融汇并注入教育家精神思想之中，以教育家精神为引领，充分发挥科技人才和能工巧匠在教书育人过程中的重要作用，服务学生的全面发展，推动适应学生德智体美劳全面发展的教育教学改革，适应人才市场供需关系新变化，加快推动教育、科技、人才一体化发展方面面临协同融合不够的挑战。

（三）主要对策。学院坚持系统思维、问题导向，以服务国家战略、区域经济社会发展与学生全面发展为己任，不断推进专业群建设，探索学生多通道成长成才有效途径，构建服务全民终身学习多样成才的教育培训体系，推动学习型社会建设，探索职业教育科教融汇新路径、新机制，以“双高计划”建设为牵引，推出一批重大改革举措、实施一批重点建设项目、完善一批重要保障机制，激发办学活力，形成一些可推广、可复制的教育经验，推动边疆地区职业教育助力提升产业承载能力和人口聚集能力。

附表1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：锡林郭勒职业学院(12677)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	3986	5336
2	毕业去向落实人数	人	3780	3661
	其中：升学人数	人	497	583
	升入本科人数	人	497	583
3	毕业生本省去向落实率	%	89.66	85.41
4	月收入	元	3548	3580.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3204	2970
	其中：面向第一产业就业人数	人	411	257
	面向第二产业就业人数	人	444	241
	面向第三产业就业人数	人	2349	2472
6	自主创业率	%	0.42	0.58
7	毕业三年晋升比例	%	59	53.20

附表 2 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：锡林郭勒职业学院(12677)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	95.85	99.29	3934	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	96.14	99.38	3934	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	95.76	99.15	3934	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	98.10	99.60	3934	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	97.39	99.50	3934	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	97.80	99.59	3934	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	96.77	97.36	3825	自治区教育厅组织的网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95.45	97.60	3021	自治区教育厅组织的网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.90	96.52	804	本校组织的网上调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	95.77	98.83	85	自治区教育厅组织的网上调查
5	家长满意度	%	95.45	98.61	4816	自治区教育厅及学校组织的网上调查

附表 3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：锡林郭勒职业学院(12677)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	：	16.28	15.89
2	“双师型”教师比例	%	53.46	68.70
	其中：高级“双师型”教师比例	%	5.02	6.43
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	30.30	30.15
4	专业群数量*	个	7	7
	专业数量*	个	77	74
5	教学计划内课程总数*	门	2415	1823
		学时	294849	260131
	其中：课证融通课程数*	门	428	396
		学时	40483	47156
	网络教学课程数*	门	84	289
		学时	7690	22644
	校企合作课程数	门	253	342
		学时	16760	19132
6	专业教学资源库数	个	8	11
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	7	7
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	4
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	44	116
		学时	11670	21506
	在线精品课程课均学生数*	人/门	417	280
	其中：国家级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
	省级数量	门	24	24
	接入国家智慧教育平台数	门	0	1
	校级数量	门	19	55
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	4	4
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	3	3
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	28	53
	其中：国家规划教材数	本	3	6
	校企合作编写教材数	本	28	43
	新形态教材数	本	14	15
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	10100	10100
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.73	0.68
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	31073.39	29467.42

附表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：锡林郭勒职业学院(12677)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	3300	3078
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	1477	1172
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	3031	2757
	C类：到中小微企业就业人数*	人	2952	2509
	D类：到大型企业就业人数*	人	348	464
2	横向技术服务到款额	万元	899.44	1079.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	16470.52	16103.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	505.35	525.00
4	技术产权交易收入*	万元	274.10	282.00
5	知识产权项目数量	项	31	139
	其中：专利授权数量	项	30	139
	发明专利授权数量	项	15	30
6	专利转让数量	项	3	0
7	专利成果转化到款额	万元	274.10	282.00
8	非学历培训项目数*	项	122	117
	非学历培训学时*	学时	10010	12460
	公益项目培训学时*	学时	1019	496
9	非学历培训到账经费	万元	1155	1677.00

附表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：锡林郭勒职业学院(12677)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	8	25
	其中：标准数量	个	4	6
	专业标准数量	个	3	4
	课程标准数量	个	1	2
	资源数量	个	4	4
	装备数量	个	0	15
2	在国外开办学校数	所	1	1
	其中：专业数量	个	2	2
	在校生数	人	30	33
3	接收国外留学生专业数	个	4	4
4	接收国外留学生人数	人	70	107
5	接收国外访学教师人数	人	2	4
6	中外合作办学专业数	个	2	2
	其中：在校生数	人	65	69
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	152	288
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	1	1
9	国际技能大赛获奖数量	项	6	11

附表 6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：锡林郭勒职业学院(12677)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	14428	14474
2	年生均财政拨款水平	元	11471.38	11976.11
3	年财政专项经费	万元	23075.45	24285.41
4	教职员工额定编制数*	人	969	969
	教职工总数*	人	1208	1111
	其中：专任教师总数*	人	812	786
	思政课教师数*	人	44	42
	体育课专任教师数	人	18	16
	辅导员人数*	人	76	76
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	14428	14447
	其中：学生体质测评合格率	%	100	100.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	6660	8870
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	1405.88	1575.38
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	13	13
9	聘请行业导师人数*	人	150	164
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	12	8
	行业导师年课时总量*	课时	29210	28872
	年支付行业导师课酬	万元	225	225.00
10	年实习专项经费*	万元	233.75	245.55
	其中：年实习责任保险经费*	万元	13.75	13.75

崇德笃学 力行致远

