**怎么学**

为了更好地完成学习任务，我给同学们提出下面的一些建议和要求：

1．结合“学习安排”制定学习计划

学习安排按周呈现了课程的学习内容、内容对应的学时及形考任务，是课程组根据课程整体情况设置的学习工具，建议你按照学习安排进行学习，以达到最佳学习效果。

2．可按章实现学习资源、形考任务的完整学习

从“学习安排”表点击可进入各个章节页面，按照章节路径，可阅读一体化学习每章的文本、视频、图片等资源，完成学习活动。

每个章节的具体学习安排如下：

|  |
| --- |
| 本章导学 |
| 学习目标 | 重点难点 | 学习建议 |



|  |
| --- |
| 知识点 |
| 视频 | 文本 | 图片 | 拓展资源 |



|  |
| --- |
| 形考任务 |
| 任务说明 | 学习步骤 |

3．参与小组学习

通过小组合作学习，对初等教育的改革进行深入探索，对学习心得进行交流分享。

4．留意学习过程中教师的提示与帮助

要留意课程公告、课程QQ群、课程讨论区、即时消息、课程双向视频及其他交流中主持教师、责任教师、辅导老师发布的消息，及时跟上学习进度。

5．学思结合、学用结合

在学习过程中，要注重以各国的初等教育现象为案例，结合实际，从各种渠道汲取信息，掌握分析运用信息的能力。

**怎么考**

《比较初等教育》课程的考核分为两个部分：形成性考核和终结性考试。

本课程考核总分为100分，形成性考核占总分的50%，期末终结性考试占总学分的50%。

****形成性考核**** 包括阶段性测验及讨论活动两部分，各部分成绩相加满分为100分，共折合课程考核总分50分。

****终结性考试**** 试卷由计算机考试软件组题，其中包括10道单项选择题（4分/道）和10道判断题（4分/道），2道简答题（10分/道），满分100分。考试时长为90分钟。