

试卷代号:1089

座位号

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年秋季学期“开放本科”期末考试

现代教育思想 试题(开卷)

2019年1月

题号	一	二	三	四	总分
分数					

得分	评卷人

一、填空题(每空1分,共10分)

1. 人们习惯于以1990年3月在泰国宗迪恩(地名,音译)召开的“世界_____大会”作为全民教育思想正式产生的标志,并认为全民教育是上世纪末世界教育发展的一个重要主题。

2. 素质教育是一种使每个人都得到发展的教育,每个人都在他原有的基础上有所发展,都在他_____允许的范围内充分发展。素质教育面向每个学生,就是面向每个有_____的学生。

3. 人文_____教育与人文_____活动相结合是_____的基本途径。人文学科是人文教育课程的核心内容。

4. 从个体发展的角度看,终身教育的目的在于帮助_____不断适应社会生活的变迁和完成其_____的过程,使每一个社会成员成为一个完善的人。而从社会发展的角度看,终身教育的目的在于完成_____的改造与发展,使社会在全体成员不断学习的基础上更加快速、有效、和谐和圆满地得到_____。

得分	评卷人

二、简答题(每题10分,共40分)

5. 简述教育与社会实践相结合的现实意义。

6. 简述科教兴国战略的涵义。

7. 简述科学精神的涵义。
8. 简述创新教育思想对学校教育工作的要求。

得 分	评卷人

三、案例分析题(每题 15 分,共 30 分)

9. 请就下述案例材料的内容,发表你的看法,为什么我国学生总会让人感慨“如此缺乏想像力”呢?

[案例材料]某地一小学邀请来一位国外的访问教师,利用活动课时间,对孩子们进行了为期一周的宇航知识教育。快结束的时候,外教提出请孩子们以“未来的家园”为题,自由创作一幅画。结果却令他十分失望:绝大多数孩子画的就是原先由老师教过的一幅贴在教室里的宣传画“和谐小区图”:小孩游戏,老人健身,绿树上小鸟歌唱。基本上一模一样。他随后将孩子们参考的墙面上的图画用白纸遮住,再次要求大家重新画一幅能够体现出外太空特征的“未来的家园”主题画。结果多数孩子只能咬着笔头,瞪着眼四处张望,实在不知如何下笔。

10. 试运用现代教育思想的观点,谈一谈你对下述案例材料的看法。

[案例材料]富家的“吃苦教育”需求

早报讯(记者李某某实习生陈某某)昨日上午,记者从某镇中学了解到,今年开学以来,某省会城市有 6 个富有家庭将子女从城里学校转到了他们那里“受苦”锻炼,想借此改掉这些娃娃迷恋游戏、讲粗话、盲目攀比的坏毛病。该镇中学校长苏某某介绍,该校距中心城镇有 30 多公里,该镇是距该省会城市最远的一个乡镇。学校虽然教学质量不错,但小镇经济条件一般,没有一家网吧,学校附近没有购物场所,买不到零食,也没有台球室、卡拉 OK 厅等娱乐场所。学生需要在学校就餐,穿着校服。令记者疑惑的是:这种新奇的教育方式真能根除不良习性,从而让“问题”孩子脱胎换骨吗?

得 分	评卷人

四、论述题(20 分)

11. 题目:你如何看待现代教育思想与自己的日常工作之间的关系?

试卷代号:1089

国家开放大学(中央广播电视大学)2018年秋季学期“开放本科”期末考试

现代教育思想 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2019年1月

一、填空题(每空1分,共10分)

1. 全民教育
2. 天赋 差异
3. 学科 实践 人文教育
4. 个人 社会化 社会 发展

二、简答题(每题10分,共40分)

5. 目前,我们的教育在不同程度上存在着与社会实践相疏离的现象,“应试教育”的做法,导致学生动手能力低下,劳动观念淡漠,缺乏社会实践经验,缺乏与人沟通、交流与合作的意识和能力,思想素质、身体素质和心理素质较差,毕业后适应社会工作的能力不足。(6分)现实教育中的实践性的缺失,严重影响到社会和教育的发展,不利于人才的培养,不适应经济发展、科技进步和整个现代化进程的需要。因此,强调教育与社会实践相结合,可以增强我们的教育改革意识,具有重要的现实意义。(4分)

6. 科教兴国战略是我国社会主义现代化建设的根本战略,(1分)它是指全面落实科学技术是第一生产力的思想,坚持教育为本,把科技和教育摆在经济、社会发展的重要位置,(5分)增强国家的科技实力及向现实生产力转化的能力,提高全民族的科技文化素质,把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来,加速实现国家繁荣。(4分)

7. 科学精神是一个人从事科学活动的强大动力和内在规范。(3分)对学生来讲,需要加以培养的科学精神,其主要成分是求知与探索的兴趣,包括崇尚并追求真理的态度。(4分)此外,能够大胆质疑、亲自动手、独立思考、富于想象、尊重事实等品质,也是科学精神的体现。

(3分)

8. 首先要转变观念,树立现代教育思想,实施全面素质教育;(2分)学校教育必须改变单纯传授文化知识的做法,要激发人的创造精神,将文化知识的传播和创新相融合;(3分)学校

教育必须改变注入式教育方式,使参与式、启发式教学真正走进课堂,使终身学习成为普遍趋势;(3分)学校教育要在全面培养学生人格的基础上发展人的创造性,改变把创造能力仅看作是增加学生一些创造技能的认识和做法。(2分)

三、案例分析题(每题 15 分,共 30 分)

9. [题一评分参考]

缺乏想像力的人是由于缺乏想像的教育所塑造出来的,因此我们不能责怪这些在外教面前真实地表现出存在素质缺陷的孩子们,而是应当更多地反思我们所提倡的素质教育为什么还不能让我们的孩子更加富有宝贵的想像力。(3分)

素质教育可以从根本上解放孩子们创造力的天赋,而目前我们许多教师和家长,却还没有足够的培养他们创造性思维的信心和能力。在日常教育活动中,我们是否仍然偏重于传承既有的知识,而忽视了尊重学生独立思考的自由?是否仍然强调模仿学习而没有为青少年学生个性的自由而充分的发展提供必要的时间和空间的条件?这些都是值得我们做教师的人去认真反思的事情。当然,作为学生,在学习过程中,也要努力发挥主观能动性,创造性地学习前人留下的知识财富,为我所用,为今天的幸福生活和未来人类社会的发展,培养出终身受益的新的本领。因此,案例中的情形确实值得我们警醒:如果我们的教育只是传递给下一代现存的经验,如果我们的学生只能从我们教师这里得到上一代人所已经掌握的知识,那么,我们人类的未来就只能是一片黑暗,我们所培养的新人,永远也不可为全人类做出应有的贡献。这应当是素质教育过程中必须正视的现实的问题,大家都要来为此负起责任!(8分)

[结合自己的工作体会谈认识,计 1—4 分]

10. [题二评分参考]

对待所谓的“问题”孩子,尤其是如案例材料中提到的“富人”家的“问题”孩子,仅仅想到令其“受苦”的教育方式,其实是远远不够的。由于缺乏对于孩子身上存在“问题”的全面分析和认识,在将这些有相似毛病的孩子集中起来的时候,原来被宠坏了的性格上的弱点,一下子被人为粗暴地呈现出来,相互表现之后,极有可能让他们又彼此肯定而得到强化,实际上完全不会有利于这些问题的解决,反而还可能增加这些孩子对于家长和对立情绪,不利于孩子的成长。因此,案例中的做法实属简单化处理了教育问题,估计最终也难以收到好的效果。

(5分)

现代教育思想要求我们要充分尊重学生的主体地位,尊重他们的个性特点,尊重孩子不同发展阶段的现状。如果是由于缺乏良好的人文环境而导致这些孩子的身心发展出现问题,那

么,我们首先应该调整好孩子们所习惯的人际关系环境,将爱和尊重深植于他们幼稚的心灵。其次,我们要正视社会发展带来的整个社会人文环境的变化,积极优化社会和家庭教育的环境,通过尊重和真情的呼唤,将孩子们身边的正面的环境影响因素充分运用起来,同时以信任和要求相结合的方式,提供给他们足够的表现人文精神的机会,学会运用新的网络文明,将孩子们的业余兴趣吸引到正当的学习活动之中。这一切,都是为人父母所应努力实践的方向,而不是简单地剥夺孩子接触社会生活的权力所能比拟的。(6分)

[结合自己的工作体会谈认识,计1—4分]

四、论述题(20分)

11.[评分参考]

现代教育思想是指以我国进入新时期以来的改革开放和社会主义现代化建设为社会背景,以近代以来特别是20世纪中叶以来世界现代化的历史进程及人类的教育理论与实践为时代背景,研究我国当前教育改革的现实问题,以阐明我国教育现代化进程的重要规律的教育思想。我们有幸学习到这门课程,可以从教育经验的层面,反思自己的教育思想现状及水平,增进教育理论素养,补充相应的知识信息,同时参照教育实践的需要,提高自己对于教育现实问题的理论分析能力,提升自己的教育行为水平,增强教育创业者的基本素养。(3分)

在日常工作中,我们经常会遇到千头万绪的困惑,其中大多与现代教育思想所讨论的这些理论的专题有着直接的联系。通过学习,在科教兴国教育思想、素质教育思想、主体教育思想、科学教育思想、人文教育思想、创新教育思想、实践教育思想、全民教育思想和终身教育思想等领域,我们可以感受到这些理论的探讨与日常工作实际中的实际问题,或多或少都存在千丝万缕的联系。(5分)

比如,在自己的实际工作中,曾经遇到某个方面的问题,通过学习本课程的知识,增强提高自己教育思想水平的自觉意识,获得了某种启示,一定程度上解决了自己的困惑,或者寻找到问题解决的思路,增强了自己从事教育工作的信心。(3分)

日常工作中还存在一些本课程内容所不能完全涉及的现实问题,通过学习认识到,自己有责任也有能力来独立研究这些现实问题,在一定的现代教育思想的理论规范下,探讨这些问题的解决。学习了本课程,感受到日常工作确实是实现教育创新的源泉,我们自己的努力实践的空间由此豁然开朗。比如,在某个问题上,可以说明自己认识到的这个更为重要的进一步学习的层面。(5分)

[结合自己的工作体会谈认识,计1—4分]